



OPIINTO-OPAS

Lv. 2024 – 2025

LAUTTAKYLÄN LUKIO

Lauttakylänkatu 22
32700 Huittinen

Rehtori	Timo Mäkinen	044 560 4281
Vararehtori	Sami Kaisko	040 775 9251
Ryhmänohjaajat	OR 2024A	Sami Kaisko
	OR 2024B	Emma Mäkelä
	OR 2024C	Nina Naatula
	OR 2023A	Jari Ekberg
	OR 2023B	Jussi Marttila
	OR 2023C	Laura Mäkelä
	OR 2022A	Lasse Pohjolainen
	OR 2022B	Birgitta Simola
	OR 2022C	Salla Koskinen
	OR 2021	Anu Heinonen-Seppälä

Opettajat tavoittaa wilma-viestillä, sähköpostilla etunimi.sukunimi@huittinen.fi tai välituntisin opettajainhuoneen numerosta 044 5604 285.

Opinto-ohjaaja	Anu Heinonen-Seppälä	050 394 6835
Valpas-/KV-koordinaattori	Eve Harakka	044 560 4282
Koulusihteeri	Anne Paasikivi	044 560 4283
Terveystenhoitaja	Mailis Roue	044 772 8322
Koulukuraattori	Tea Kaskinen	040 488 2409
Koulupsykologi	Elisa Wiik	044 450 3001
Kiinteistöhoitaja	Timo Marttila	050 394 6767

Email:	lukio@huittinen.fi
Internet-sivut:	http://www.huittinen.fi/lukio
Blogi	http://lauttakylanlukio.blogspot.fi/
Twitter	https://twitter.com/LauttakylInlukio
Instagram	https://www.instagram.com/lauttakylanlukio/
Facebook	lauttakylän lukio ja lauttakylän lukion kirjakauppa

LAUTTAKYLÄN LUKION OPISKELIJOILLE

Opinto-oppaaseen on koottu tiiviiseen muotoon sellaista tietoa, jota oppilaitoksessamme opiskeleva tarvitsee lukuvuoden aikana. Lue opas huolellisesti läpi ja pidä se mukana tai säilytä kotona, jotta se on aina käytettävissäsi.

KOULUN TYÖAJAT

OPPITUNNIT JA RUOKAILU

Kellot soittavat sisälle 08.27

Päivänavaus	08.30 - 08.35
1.	08.35 - 09.50
2A.	10.05 - 11.20
2A ruokailu	11.20 - 11.50
2B.	10.00 - 10.30
2B ruokailu	10.30 - 10.55
ja	10.55 - 11.40
3.	11.50 - 13.05
4.	13.20 - 14.35
5.	14.45 - 16.10

PERIODIEN AJAT

1. periodi	9.8. – 1.10.2024	- syyslukukaudella työpäiviä 91
2. periodi	2.10. – 28.11.2024	
3. periodi	29.11.2024 - 4.2.2025	- kevätlukukaudella työpäiviä 96
4. periodi	5.2. - 3.4.2025	
5. periodi	4.4. – 31.5.2025	

KOEVIIKOT

Koeviikon kokeet ovat aina periodin kuutena viimeisenä päivänä.

1. 24.9. – 1.10.	4. 27.3. – 3.4.
2. 21.11. – 28.11.	5. 21.5 – 28.5.
3. 28.1. – 4.2.	

UUSINTAKUULUSTELUT

13.8., 15.10., 17.12., 25.2., 24.4., 10.6.

LOMAT

syysloma
joululoma
talviloma
pääsiäinen
helatorstai

21. – 25.10.2024
23.12.2024 – 6.1.2025
17. – 21.2.2025
18.4. – 21.4.2025
29.5.2025

Opettajat lv. 2024 – 2025

Bondfolk
Ekberg
Heinonen-Seppälä
Höylänen
Kaisko
Koskinen
Marttila
Minkkinen
Mäkelä
Mäkelä
Mäkinen
Naatula
Nyholm
Pohjolainen
Salminen
Simola
Temonen

Petri
Jari
Anu
Sanna
Sami
Salla
Jussi
Sami
Emma
Laura
Timo
Nina
Jonna
Lasse
Leena
Birgitta
Anna

BonP
Ekb
Hei
HöyS
KaiS
KosS
Mar
MinSa
MäKE
MäkL
Mäk
Naa
Nyh
Poh
SalL
Sim
TemA

Opiskelijat

OR 2024A Sami Kaisko

Ali Rahaf
Fager Eero
Haavisto Arttu
Haavisto Viljami
Han Doria
Heikkilä Siiri
Hohkala Ilona
Hosike Henrik
Htun Eleina
Hulsi Vuokko
20

Isrikki Elian
Jalo Siiri
Järvenkallas Janika
Järvenpää Kiira
Kairus Roni
Kangas Inna
Kankare Siiri
Kaunistola Heidi
Kemppi Leevi
Koski Sara

OR 2024B Emma Mäkelä

Kyaw Jane
Kyaw Orchid
Lahti Noora
Laukkanen Ella
Laukkanen Iida
Lehtonen Ronja
Lepistö Aada
Leppänen Milja
Mohamed Amal
Mäkelä Sakari
20

Mäkinen Kiira
Niemi Eemeli
Nieminen Aino
Nikko Iris
Nurminen Silja
Ojapelto Eetu
Paju Joonas
Peltola Frans
Phatburom Nina
Pokki Waltteri

OR 2024C Nina Naatula

Reunanen Santtu
Rintala Irina
Rämö Anselmi
Saarela Jasper
Saarnio Noora
Shun Lae Wai Shoon
Siivonen Anni
Sillanpää Mia
Sorvari Sisu-Topias
Suomela Minttu
Survonen Ellinoora
21

Teerikoski Pyry
Thong Tom
Touronen Julianna
Tripolski Odri
Uusitalo Kiia
Valtanen Emilia
Viitanen Veeti
Vuorinen Miranda
Yski Fanny
Zavadzka Nikol

OR 2023A Jari Ekberg

Alanen Aada
Apilisto Atte
Ellä Eevertti
Haavisto Sara
Hakanen Alisa
Harjunmaa Malla
Huju Jenna
Jalli Sara
Jalonen Alina
Jarttu Elsa
Jäntti Ninette
Kaasalainen Ellen
23

Kalmi Henni
Kannisto Hermann
Karhu Alisa
Kariniemi Elle
Kiuru Emilia
Kiuru Juho
Kivipelto Elmeri
Koivunen Kalle
Lahtinen Juho
Laihonen Aino
Laine Taimi

OR 2023B Jussi Marttila

Laukkanen Emmi
Lehtinen Eerik
Lehtonen Leevi
Levonen Iida
Lähde Sami
Lähteenmäki Leevi
Mattila Eetu
Mousavinejadnaeini Taranom
Mykrä Anni-Mari
Mäkelä Samuel
Mäkelä Siiri
22

Möttönen Emilia
Nguyen An Tuong
Nguyen Anh
Nguyen Peter
Nguyen Rachel
Nieminen Pinja
Niittymäki Aksa
Patoranta Emilia
Ojala Aaro
Pellia Sofii
Rannikko Minttu

OR 2023C Laura Mäkelä

Rantanen Samuli
Reunanen Tomas
Rintala Pinja
Ruosteoja Elina
Saari Vilma
Sallinen Moona
Sandell Henna
Sarjomaa Aarni
Seikkula Milja
Sillanpää Iida
Survonen Fanni
23

Suutari Mimmi
Syrjälä Tapio
Tang Jenny
Toht Emma
Tormas Helmi
Turkko Fanni
Törmä Siiri
Vartia Veera
Vilmunen Emma
Virtanen Alina
Vuorma Pinja

OR 2022A Lasse Pohjolainen

Alanko Sasu
Ala-Viikari Selma
Dias de Oliveira Ana
Do Lilian
Gestranius Camilla
Haapanen Antti
Haavisto Caroliina
Hakanen Eemeli
Happonen Nea
Harjunmaa Aukusti
21

Harjunmaa Niilo
Heikkilä Seela
Heiniö Anton
Hietanen Alisa
Härkin Jesse
Ihantoja Ida
Jalonen Jesse
Jalonen Venla
Kangas Kiia
Kannisto Perttu

OR 2022B Birgitta Simola

Kiviranta Sara
Koivuranta Ilona
Kokko Aaro
Kulma Jasmin
Laaksonen Juho
Laaksonen Olivia
Laine Severi
Lehtinen Verneri
Leppänen Pinja
20

Mai Carrie
Marttila Anna
Matintalo Samu
Mousavinejadnaeini Arian
Mäkitalo Adalmiina
Noppiari Heta
Pihko Sanni
Pirkola Saara
Pärnä Sini

OR 2022C Salla Koskinen

Ali Salem	Suomela Jessica
Rekikoski Anni	Syrjälä Maija
Reunanen Janette	Taimi Venla
Rintala Elli	Tiuttu Elisa
Rouvinen Roosa	Torvinen Pihla
Ruohomaa Venla	Tran Doris
Rämö Jimi	Tynkkynen Elma
Sillanpää Nea	Uotila Roosa-Katriina
Sorvari Siri-Anna	Vähä-Heikkilä Aapo

20

OR 2020A Ryhmänohjaaja Anu Heinonen-Seppälä

Ellä Vilma	Lehtimäki Hilma
Etelä Elli-Saara	Nurminen Tiitus
Halme Jenny	Quist Elin
Hsa Hsa Htoo	Roukka Kaspian
Huju Niko	Saarimaa Lotta
Lahtinen Kaisa	Välimaa Tuukka

13

Lauttakylän lukion arvot ja toiminta-ajatus

Huittisten kaupungin arvot ovat rohkeus, inhimillisyys ja yhteistyö. Nämä toimivat myös lukion arjessa. Lauttakylän lukiossa painotetaan kaikessa toiminnassa edellisten lisäksi yhteisöllisyyttä, oikeudenmukaisuutta, sivistystä, inhimillisyyttä ja suvaitsevaisuutta.

Toiminta-ajatuksenamme on "Enemmän kuin lukio."

Arviointi

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Kun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvat opinnot tulevat suoritetuiksi, annetaan jokaisen oppiaineen oppimäärästä päättöarviointina arvosana. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus suorittaa oppiaineen oppimäärä hyväksytysti tai korottaa arvosanaansa. [Lukiolain] 28 §:ssä tarkoitetut tukitoimet ja 29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeavat järjestämistavat voidaan ottaa huomioon opintojakson arvioinnissa ja päättöarvioinnissa. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 3 mom.)

Kunkin opintojakson arvioinnista päättää opiskelijan opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Oppiaineen päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. (Lukiolaki 714/2018, 38 §.)

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti opiskelemista opinnoista. Opiskelijan opintosuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tarkoituksenmukaisiin ja tavoitteellisiin opintojaksojen valintoihin. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaajuiset oppimäärät.

Eri oppiaineiden pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on kuvattu lukion opetussuunnitelman perusteissa. Matematiikan yhteinen moduuli luetaan opiskelijan valitsemaan matematiikan oppimäärään. Jälkikäteen ei voi poistaa opiskelijan opiskelemissa pakollisia opintoja eikä hyväksytysti suoritettuja valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muiden valinnaisten opintojen ja temaattisten opintojen mahdollisesta kuulumisesta jonkin oppiaineen oppimäärään määrätään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niistä luetaan oppiaineen oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemissa joista voi olla hylättyjä opintoja
pakollisia ja valinnaisia opintoja, enintään

2–5 opintopistettä 0 opintopistettä

6–11 opintopistettä 2 opintopistettä

12–17 opintopistettä 4 opintopistettä

18 opintopistettä tai enemmän 6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyyttä ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin opintojaksojen arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa. Lisäksi arvosanaa voidaan korottaa, jos opiskelijan arvioinnista vastaavat päättävät, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat hänen antamiensa näyttöjen perusteella oppiaineen päättövaiheessa opintojaksojen arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen (810/2018) mukainen numeroarvosana. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi

opintopistettä, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä.

Lauttakylän lukiossa opintojaksojen tavoitteet, keskeiset sisällöt, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden ja osa-alueiden toteutuminen opintojaksossa ja opintojakson arviointi tulevat ilmi opetussuunnitelman oppiaineiden kuvauksissa.

Arvioinnin avulla opiskelija saa palautetta opintojensa edistymisestä. Opettajan antaman arvioinnin lisäksi itsearviointi kannustaa opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteidensa asettamiseen ja työskentelytapojensa tarkentamiseen. Arviointi antaa tietoja opiskelijan huoltajan sekä jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Arvioinnissa huomioidaan sekä formatiivinen että summatiivinen oppimisen osoittaminen. Lisäksi opiskelijaa kannustetaan itsereflektioon jokaisen kurssin osalta.

Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin opintojakson arviointiperusteet on selvitettävä opiskelijalle kunkin opintojakson alussa, jolloin niistä keskustellaan opiskelijoiden kanssa. Opintojakson arviointi perustuu mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tietojen ja taitojen arviointiin.

Lauttakylän lukiossa arviointikulttuuri on läpinäkyvää ja opiskelijan oikeusturvan huomioivaa. Opintojaksojen arvioinnin tulee olla valmiina kokeiden palautuspäivään mennessä opintojakson päättymisestä. Kokeiden palautuspäivät ilmoitetaan lukuvuositiedotteessa.

Pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot arvioidaan numeroin. Täydennettävä opintojaksosuoritus merkitään T-kirjaimella. Opintojaksosuoritus on täydennettävä opettajakunnan kokouksessaan päättämässä ajassa, joka ilmoitetaan lukuvuositiedotteessa.

Opettajakunta sopii kokouksessaan periodikohtaisesti uusintakoepäivät, joista opiskelija valitsee itselleen sopivimman. Hylätyn opintojakson voi uusia kolmeen kertaan. Tämän jälkeen opintojakso on suoritettava kokonaan uudelleen joko kontaktiopetukseen osallistumalla tai itsenäisenä suorituksena. Opintojakson uusimisesta on sovittava opettajan kanssa aina tapauskohtaisesti. Uusintakoepäivänä voi uusia myös hyväksytyt opintojaksot. Tällöin lopulliseksi opintojaksosuoritukseksi tulee parempi suoritus.

Opettaja seuraa opintojaksojen arviointiin liittyvien yhteisten periaatteiden ja käytänteiden toteutumista. Opintojen mahdolliset etenemistavat määritellään oppiainekohtaisesti. Opettaja voi arvioida opiskelijan edellytyksiä suoriutua uudesta opintojaksosta ja evätä opiskelijalta oikeuden osallistua, jos aiempia opintojaksoja on suorittamatta. Tällaisissa tapauksissa opiskelijalla on velvollisuus sopia opintojaksojen suorittamisesta ja etenemisesteen purkamisesta opettajan kanssa. Lauttakylän lukiossa ei edellytetä itsenäisesti suoritettavia opintojaksoja.

Lauttakylän lukiossa suoritusmerkinnällä arvioidaan:

ÄI11, ÄI12, FI5, UE7, ME1, ME2, ME3, ME4, TO3.1, TO3.2, GE5, BI7, BI8, BI9, BI10, TE4, TE5, KE8, KE9, MAB11, TIE1, TIE2, TIE3, TIE4, FY10, FY11, FY12, HI7, YH5, YH6, KVK1, KVK2, KVK3, KVK4, KVK5, MAA13, MAA14, MAA15, OPO1, OPO2, OPO3, OPO4, PS6, PS7, RUB8, RUB9, RUB10, RUB11, LI4, SAB39, ENA9, ENA10, ENA11, ENA12, KOT1, KOT2, KOT3.

Lauttakylän lukiossa opettajakunta päättää kokouksessaan seuraavan lukuvuoden päivämäärät, jolloin kunkin periodin t-tehtävät on palautettava. Päivämäärät ilmoitetaan opiskelijoille lukuvuositedotteessa.

Itsenäisesti suoritettavat opinnot

Itsenäisen suorituksen periaatteet Lauttakylän lukiossa:

Lukiossa on mahdollista suorittaa opintojaksoja myös itsenäisesti opiskelemalla. Hylättyä itsenäistä opintosuoritusta ei voi laskea lukion 150 opintopisteen oppimäärään. Itsenäisesti suoritettujen opintojaksosten minimisuoritusajaksi on kaksi viikkoa, maksimi kolme kuukautta.

Tavoitteiden suuntaisen etenemisen seuraaminen itsenäisesti suoritettavalla opintojaksolla edellyttää summatiivisen arvioinnin lisäksi myös formatiivista arviointia; opiskelijan ja opettajan välinen palautekeskustelu tai kirjallisen palautteen antaminen jostain itsenäisen suorituksen palautettavasta tehtävästä on monipuolisen arvioinnin edellytys.

Opintojen ohjaus

Lauttakylän lukiossa ohjaustoiminta jaetaan kolmeen osa-alueeseen:

- 1) Opiskelu
- 2) Opiskelijan fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky
- 3) Jatko-opintojen, ura- ja elämänsuunnittelu

Ohjaus toteutetaan koko henkilöstön yhteistyönä, niin että kaikilla on omat vastualueensa.

Eriyisopetus ja muu oppimisen tuki

- Tuen muotoja/toteuttamistapoja:
- varhainen tuen tarpeen tunnistaminen
- eriyttäminen
- tukiopetus
- muut pedagogiset ratkaisut
- myönteinen ja kannustava palaute
- opintojen valintamahdollisuudet
- yhteistyö oppilashuollon toimijoiden kanssa

KUSTANNUKSISTA JA AVUSTUKSISTA

- Oppimateriaalit** Oppivelvollisuuden laajennuttua opiskelija saa lukiolta käyttöönsä kannettavan tietokoneen, kuulokkeet sekä muut oppimateriaalit, kuten oppikirjat. Tietokone ja tarvittavat oppimateriaalit tulee olla mukana opintojaksojen joka tunnilla.
- Opintotuki** Lukiolaisen (17 vuotta täyttänyt) on mahdollista anoa ja saada kansaneläkelaitoksen opintotukikeskuksen opintorahaa, asumistukea ja opintolainaa. Kotona asuva lukiolainen saa pääsääntöisesti vain perusosaa. Opintorahan määrään vaikuttavat vanhempien yhteenlasketut ansio- ja pääomatulot. Hakukaavakkeita on saatavissa lukion kansliasta.
- Yhteydet** Koulunkäyntiin liittyvissä asioissa voi aina ottaa yhteyttä kouluun, joko rehtoriin, koulusihteeriin, opintojen ohjaajaan, ryhmänohjaajaan tai ao. aineen opettajaan.

TERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on ilmainen terveyden vaalimiseksi tarkoitettu oppilashuollon palvelu.

- Terveydenhoitaja** Terveydenhoitajana toimii Mailis Roue p. 044 772 8322. Vastaanotto sijaitsee lukiorakennuksen pohjakerroksessa.
- Hampaat** Kaikki oppilaat kuuluvat hammashuollon piiriin. Terveyskeskuksen toimesta suoritettu hoito on maksuton alle 18-vuotiaille. Kiireellisen avun antaa päivystävä hammaslääkäri.
- Psykologi** Psykologi Elisa Wiik palvelee myös lukiolaisia. Ajan voi tilata puhelimitse numerosta 044 450 3001 tai terveydenhoitajan kautta.
- Kuraattori** Koulukuraattori Tea Kaskiseen on hyvä olla matalalla kynnyksellä yhteydessä, jos opiskelijan jaksamisesta, psyykkisestä hyvinvoinnista, sosiaalisista suhteista tai perheasioista nousee huolta. Koulukuraattori antaa tukea, ohjausta, konsultaatiota ja asiantuntija-apua, jolla pyritään ehkäisemään ja poistamaan sosiaalisia vaikeuksia sekä edistämään opiskelijan arjen sujumista, oppimista, toimintakykyä ja vuorovaikutusta. Koulukuraattorin

tapaamiset ovat luottamuksellisia. Koulukuraattori voi tavata lukiolla pääsääntöisesti keskiviikkoisin. Koulukuraattori tapaa opiskelijoita koulun pohjakerroksessa (terveydenhoitajan työhuoneen läheisyydessä) sijaitsevassa työtilassa. Koulukuraattori tavoittaa puhelimitse 040 488 2409, sähköpostitse tai wilman kautta.

Poissaolot

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta (LL 25 §).

Jos poissaoloja on yli sovitun rajan, opintojakson voi joutua suorittamaan uudelleen. Poissaoloja ei merkitä, jos opiskelija on koulun järjestämässä tilaisuudessa tai koulun edustustehtävissä.

Poissaololupa

Mikäli opiskelija tarvitsee luvan poissaoloa varten etukäteen tiedossa olevasta syystä on hänen/huoltajan anottava sitä wilman kautta ennen ao. ajankohtaa.

Luvan enintään kolmen päivän poissaoloon myöntää ryhmänohjaaja, muut luvat myöntää rehtori.

Myöhästyminen

Oppitunneille on mentävä ajoissa. Myöhästely on tapa, josta jokaisen on syytä hankkiutua eroon.

Lauttakylän lukion tuntijako, opintojen määrä opintopisteinä

	pakolliset opinnot	valinnaiset valtakunnalliset	omat
Äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnot			
Äidinkieli ja kirjallisuus	12	6	6
A-kieli	12	4	8
B1-kieli	10	4	8
B2- ja B3-kielet		16+16	
Latina			1
Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot			
Matematiikan yhteiset opinnot	2		
Lyhyt	10	4	4
Pitkä	18	6	8
Biologia	4	6	6
Maantiede	2	6	2
Fysiikka	2	12	8
Kemia	2	8	6
Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot			
Filosofia	4	4	2
Psykologia	2	8	4
Historia	6	6	1
Yhteiskuntaoppi	6	2	3
Uskonto tai elämäkatsomustieto	4	8	2
Terveystieto	2	4	3
Taito- ja taideaineiden opinnot			
Liikunta	4	6	
Musiikki ja kuvataide yhteensä	6		
Musiikki	2 tai 4	4	
Kuvataide	2 tai 4	4	4
Opinto-ohjaus	4		4
Temaattiset opinnot	6		
Lukiodiplomit		10	
Tietotekniikka			8
Kansainvälisyyskasvatus			8
Mediakulttuuri			8
Yrityselämän nuoret sukupolvet			8
Kotitalous			6
Pakolliset opinnot yhteensä 94 tai 102			

Tämän liitteen mukaiset valtakunnalliset valinnaiset opinnot vähintään 20
 Opinnot yhteensä vähintään 150

Oppiaineet ja opintojaksot

Äidinkieli

(ÄI1) Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (Moduuli 1)

Opiskelija perehtyy lukion äidinkielen perusasioihin ja saa välineitä tekstien tutkimiseen ja tekemiseen. Kurssilla opetellaan kirjoittamaan lukiolaiselle tärkeitä tekstejä. Lisäksi harjoitellaan mm. tiedonhakua, aineiston käyttöä ja lähdekritiikkiä sekä tutustutaan erityyppisiin mediateksteihin.

(ÄI2) Kieli- ja tekstitietoisuus (Moduulit 2 ja 6)

Opintojaksolla perehdytään kielen eri ilmiöihin: mitä kieli on, mikä merkitys kieli- ja tekstitaidoilla on, miten kieli vaikuttaa yhteiskunnassa ja yksilön elämässä. Tutustutaan kielten asemaan yhteiskunnassa ja monimuotoisuuteen Suomessa ja maailmassa. Lisäksi käsitellään kirjoittamista prosessina: opiskelija kehittää taitojaan tekstin rakentamisessa.

(ÄI3) Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (Moduuli 4)

Kurssilla syvennetään kaunokirjallisuuden lukutaitoa: tarkastellaan sen keskeisiä lajeja ja harjoitellaan tekstin sekä kuvien tulkintaa. Lisäksi tarkastellaan mm. kielen kuvallisuutta ja monitulkintaisuutta.

(ÄI4) Tekstit ja vaikuttaminen (Moduuli 5)

Kielellä on valtaa: tekstit vaikuttavat meihin monin tavoin. Kurssilla perehdytään vaikuttamisen kulmakiviin argumentointiin ja retoriikkaan. Opiskelija oppii perustelemaan näkemyksiään, tehostamaan sanomaansa ja analysoimaan kantaa ottavien tekstien sisältöjä ja merkityksiä. Lisäksi tarkastellaan mm. mainontaa, sananvapautta ja median toimintaperiaatteita sekä harjoitellaan väittelytaitoja.

(ÄI5) Vuorovaikutus (Moduulit 3 ja 7)

Opintojakso keskittyy arkielämän vuorovaikutustilanteisiin. Opiskelija kehittää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan käytännön puhe- ja keskustelutilanteiden kautta. Opintojakson aikana opiskelija kehittyy jännittämisen hallinnassa.

(ÄI6) Kirjallisuus maailmassa (Moduuli 8)

Kurssilla tarkastellaan erilaisia tekstejä kielen, tyylin ja kontekstin näkökulmista. Tutustutaan kirjallisuuden keskeisiin teemoihin, piirteisiin sekä merkitykseen eri aikakausina Suomessa ja maailmalla. Opiskelija perehtyy eri tyyllilajeihin ja oppii analysoimaan sekä kehittämään tekstien kieltä ja tyyliä.

(ÄI7) Puheviestintä (Moduuli 9)

Opiskelija kehittää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja oppii arvioimaan niitä ja niiden merkitystä mm. opiskelussa ja työelämässä. Opintojaksolla toteutetaan toisen asteen puheviestintätaitojen päättökoe eli PUHVI-koe.

(ÄI8) Kirjoitustaidon abijakso (Moduuli 10)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Kehitetään kirjoittamisen eri osa-alueita: tekstin

rakentamista ja tyyliä, argumentointia ja retoriikkaa. Perehdytään ajankohtaisiin aiheisiin ja syvennetään taitoja osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun.

(ÄI9) Lukutaidon abijakso (Moduuli 11)

Kurssilla syvennetään kriittistä lukutaitoa. Tarkastellaan monenlaisia tekstilajeja eri näkökulmista: analysoidaan, tulkitaan, tuotetaan ja arvioidaan sekä keskustelemalla että kirjoittamalla. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin median ja kaunokirjallisuuden teksteihin ja oppii tulkitsemaan niiden merkityksiä yhteiskunnallisessa keskustelussa.

(ÄI10) Kielenhuolto (Moduuli 12)

Jos pilkut eivät mene kohdilleen ja teksti on täynnä korjausmerkintöjä, tämä kurssi auttaa vaivaan. Kurssilla perehdytään oikeakielisyyden ja kielen ohjailun periaatteisiin sekä harjoitellaan oman tekstin huoltoa. Tavoitteena on oppia tuottamaan virheetöntä, selkeää ja sujuvaa asiatekstiä.

(ÄI11) Luova kirjoittaminen (Moduuli 13)

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin tekstilajeihin ja kirjoitetaan monipuolisesti erityisesti fiktiivistä tekstiä, esim. runoja, satuja, novelleja, kirjeitä opiskelijan omien halujen mukaan. Keskustellaan teksteistä ja harjoitellaan tekstin muokkausta. Luovan kirjoittamisen kurssin tarkoitus on auttaa opiskelijaa löytämään oma, persoonallinen ja luova kirjoittajaminänsä ja opettaa kirjoittamisprosessia.

(ÄI12) Lukudiplomi (Moduuli 14)

Lukudiplomin voi suorittaa lukemalla 20 kaunokirjallista teosta sovituilta aihealueilta ja tekemällä niihin liittyvät tehtävät. Opiskelija valitsee haluamansa teokset ja sopii opettajan kanssa tehtävistä.

Toinen kotimainen kieli, ruotsi

(RUB11 ja RUB12) Opiskelutaidot ja ruotsin kieli arjessani

Ruotsin opintojen kaksi ensimmäistä moduulia yhdistyvät tässä opintojaksossa. Kokonaisuus johdattaa ja motivoi opiskelijaa lukion toisen kotimaisen kielen opintoihin ja kasvattaa myös opiskelijan tietoisuutta omasta kieli- ja kulttuuritaustastaan vuorovaikutussuhteessa ryhmän kanssa. Opintojakson suorittaminen vahvistaa lisäksi opiskelijan tietoisuutta ruotsin kielen taustasta ja historiasta sekä sen asemasta Suomessa. Se ohjaa opiskelijaa etsimään ja löytämään omasta arjesta ja ympäröivästä yhteiskunnasta ruotsin kielestä vaikutteita saaneita kieli- ja kulttuuripiirteitä. Opintojakso kannustaa opiskelijaa samalla käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti arjen eri tilanteissa ja auttaa häntä kehittämään omia vuorovaikutustaitojaan. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista korostuvat hyvinvointi- ja vuorovaikutusosaaminen, joita harjoitetaan esimerkiksi pari- ja ryhmätyöskennellen.

(RUB13) Kulttuuri ja mediat

Tässä opintojaksossa opiskelija tutustuu monipuolisesti ruotsinkielisiin medialähteisiin harjaannuttaen monilukutaitoaan sekä vahvistaen erilaisten tekstien ymmärtämis- ja tuottamistaitojaan. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista korostuvat

globaali- ja kulttuuriosaaminen, joita vahvistetaan aihepiiriin liittyvien tehtävien lisäksi ajankohtaisella mediaseurannalla.

(RUB14) Ympäristömme

Opiskelijan monilukutaito ja erityyppisten tekstien tulkinta sekä tuottamistaidot vahvistuvat edelleen tässä opintojaksossa. Opinnoissa huomioidaan laaja-alaisen osaamisen aihepiireistä eettisyys ja ympäristö- sekä yhteiskunnallinen osaaminen esimerkiksi mielipideteksteissä ja videotehtävissä.

(RUB15) Opiskelu- ja työelämä

Tässä opintojaksossa harjoitellaan opiskeluun ja työntekoon liittyviä vuorovaikutustilanteita sekä perehdytään näihin liittyviin tekstilajeihin. Aiheina lisäksi erilaiset ammatit, elämänhallinta ja tulevaisuuden suunnitelmat. Harjoittelemme myös työnhakemiseen liittyviä erilaisia tilanteita.

(RUB16) Viesti ja vaikuta puhuen

Opintojaksolla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Opintojakson aihepiirejä voidaan valita myös opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

(RUB17) Kestävä elämäntapa

Opintojaksossa on keskiössä erilaiset kirjalliset vuorovaikutustilanteet ja yleisöt. Aiheina on kestävä kehitys ja elämäntapa sekä eettisyys ja vastuullisuus. Perehdymme lisäksi sosiaalisen median käyttöön.

(RUB18) Ruotsin kielen abikertaus

Kurssi on monipuolinen sanastollinen ja kieliopillinen kertauskurssi, joka keskittyy ensisijaisesti ruotsin ylioppilaskirjoituksiin ja sen tehtävätyyppeihin. Erityistä huomiota kiinnitetään kirjalliseen tuottamiseen ja kuullun ymmärtämiseen.

(RUB19) Kirjoittaminen ja kirjallisuus

Opintojakson aikana kirjoitetaan useampia erityyppisiä kirjoitustehtäviä. Lisäksi harjoitellaan kirjallisia ilmaisukeinoja oheismateriaalein ja tuntitehtävin. Kirjallisuusosiossa luetaan vapaavalintainen ruotsinkielinen teos, josta opintojakson päätteeksi laaditaan kirjallinen arviointi (recension).

(RUB110) Abin sanastolaajennus ja kielioppikertaus

Opintojakson suorittaminen laajentaa opiskelijan ruotsin sanavarastoa monipuolisesti eri aihepiiriseen auditiiviseen ja visuaaliseen materiaaliin tutustumalla. Ruotsin kieliopin kertaaminen ja taitojen syventäminen painottuvat tällä opintojaksolla, johon sisältyy myös ruotsin ylioppilaskokeeseen tutustuminen.

(RUB111) Ruotsin perusteiden kertaus

Ruotsin kielen lukio-opintoihin valmentava opintojakso, jolla perehdytään toisen kotimaisen kielen keskeisiin käsitteisiin ja rakenteisiin.

A-kieli, englanti

(ENA1 ja ENA2) Minun ja meidän englanti

Opintojaksolla pohditaan englannin asemaa opiskelijan omassa elämässä ja muutosten monikielisessä maailmassa. Opintojakso totuttaa opiskelijaa lukion kieltenopiskeluun ja kannustaa itselle sopivien opiskelutapojen löytämiseen. Tehtävänä on kehittää opiskelijan kielitietoisuutta ja kieli-identiteettiä sekä itse- ja vertaisarviointitaitoja sekä vahvistaa opiskelijan kykyä toimia aktiivisesti vieraalla kielellä. Tämän lisäksi tutustutaan monimuotoisten lähteiden kautta englannin kielen aseman kehittymiseen globaaleissa konteksteissa ja vuorovaikutustilanteissa, joissa englanti ei välttämättä ole kenenkään äidinkieli.

(ENA3) Englannin kieli ja kulttuuri

Tällä opintojaksolla syvennetään kulttuurista ymmärrystä ja tarjotaan kulttuurikokemuksia. Luovan osaamisen taitoja vahvistetaan esimerkiksi käsittelemällä kaunokirjallista teosta ja/tai tekemällä esitys itselle merkityksellisestä kulttuurin temasta.

(ENA4) Englannin kieli, yhteisö ja yhteiskunta

Opintojaksolla tutkitaan monimuotoista maailmaa, yhteiskuntaa ja yhteisöjä. Jaksolla kehitetään edelleen kriittisen ajattelun, mielipiteen ilmaisun ja tiedonhankinnan taitoja.

(ENA5) Englannin kieli, tiede ja tulevaisuus

Opintojaksolla esitetään kysymyksiä ja etsitään vastauksia tieteen ja tulevaisuudenvisioiden viitekehyksessä. Jaksolla vahvistetaan kykyä jakaa omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Lisäksi tutkitaan erilaisia teknologian ja digitalisaation esiin nostamia kysymyksiä ja englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen kielenä.

(ENA6) Englannin kieli, jatko-opinnot ja työelämä

Opintojaksossa syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana muuttuvassa maailmassa. Jaksossa pohditaan jatko-opinto- ja urasuunnitelmia sekä työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat opiskellessaan tai työelämässä. Laaditaan CV.

(ENA7) Ympäristö ja kestävä elämäntapa

Opintojakso valmistaa opiskelijaa maailmankansalaiseksi, jolla on tietoa, taitoa ja tahtoa osallistua globaaleista ympäristökysymyksistä käytäviin keskusteluihin. Näkökulmia tarkastellaan opiskelijan omasta elinpiiristä käsin, mutta tutustutaan myös kansainvälisten organisaatioiden tapoihin käsitellä kestävään elämäntapaan liittyviä kysymyksiä. Opintojaksolla aloitetaan syvällisempi perehtyminen kirjoittamiseen.

(ENA8) Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan

valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla käsiteltäviä aihepiirejä voidaan valita myös opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

(ENA9) The Globe

Opintojaksolla kukin opiskelija valitsee oman globaalin teeman, jota työstetään koko jakson ajan. Lisäksi seuraamme maailman uutisia ja raportoimme joko omaan teemaan liittyvistä tai laaja-alaisesti globaaleista uutisista. Opintojakso tarjoaa myös työkaluja haastavien tekstien ymmärtämiseen.

(ENA10) Writing and literature

Opintojaksolla kirjoitetaan ja analysoidaan tekstejä sekä opiskellaan kirjoittamisen teoriaa. Yo-essae, luova kirjoittaminen ja oma, laajahko kirjoitusprojekti saavat kaikki yhtä suuren painoarvon.

(ENA11) Abikertaus ja yo-valmennus

Opintojaksolla harjoitetaan ylioppilaskokeessa vaadittavia taitoja ja tekniikoita monipuolisesti erilaisten tehtävätyyppien avulla.

(ENA12) Englannin perusteet

Opintojakso, jolta haetaan varmuutta englannin opintoihin. Opintojakson keskiössä englannin perusteiden, erityisesti kieliopin ja sanavaraston vahvistaminen. Kurssia suositellaan ensimmäisen vuoden opiskelijoille, mutta se soveltuu kieliopin haltuunottoon ja sanavaraston kehittämiseen lukio-opintojen kaikissa vaiheissa tarpeen mukaan.

B3-kielet

Saksa

(SAB31) Herzlich willkommen!

Opintojaksossa innostutaan uuden oppimisesta ja motivoitutaan tavoitteellisiin kieliopintoihin vahvistaen opiskelijan mielenkiinnon kohdistumista saksan kieleen ja kulttuuriin. Opiskelija rohkaistuu käyttämään saksaa aktiivisesti alkeiskielitaitoa kompensoivia vuorovaikutusstrategioita monipuolisesti hyödyntäen.

(SAB32) Weiter geht's!

Opintojaksossa opiskelija rohkaistuu käyttämään jo hankkimaansa kielitaitoa vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa sekä tutustumaan saksan kielen tarjoamasta uudesta näkökulmasta myös oman mielenkiinnon kohteisiin laajentaen näin maailmankuvaansa.

(SAB33) Unterwegs

Opintokokonaisuus ohjaa opiskelijaa kokonaisnäkömyksen muodostamisessa saksan opintojen edistymisestä. Kieliopin osalta kiinnitetään huomiota perustason alkeisvaiheen opintojen kertaamiseen. Aihepiireistä vapaa-aika, harrastukset ja perhe ovat keskiössä.

(SAB34) Hier und da

Tässä opintojaksossa opiskelijaa ohjataan hyödyntämään saksan kieltä eri tilanteissa ja käyttämään sitä myös tiedonhankinnan välineenä. Opiskelijan kielellisiä

kansainvälisyysvalmiuksia kehitetään ja vahvistetaan hänen kykyään tuoda esiin oman kulttuurinsa erityispiirteitä.

(SAB35) Das Leben ist jetzt!

Opintojakso tarjoaa opiskelijalle kielellisiä keinoja ilmaista tuntemuksiaan ja mielipiteitään saksaksi. Opiskelujakson aikana harjoitellaan keskustelun ja vuorovaikutuksen ylläpitoa sekä kiinnitetään huomiota aktiivisen kuuntelutaidon kehittämiseen.

(SAB36) Die bunte Vielfalt

Opintojaksossa käsitellään saksan kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisiä aiheita, joihin opiskelija tutustuu. Samalla kannustetaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä henkilökohtaisesti kiinnostavia kulttuuriaiheita tutkiessaan. Jaksonaikaisiin tehtäviin sisältyy omavalintaista kulttuuriteemaa esittelevän pienen saksankielisen esitelmän laatiminen.

(SAB37) Zukunft in Sicht!

Tämän opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle kielenkäyttäjänä mahdollisuuksia oman itsetunnon vahvistamiseen ja harjoituttaa kielitaitoa erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään läheisesti liittyvissä tilanteissa.

(SAB38) Die Welt gehört uns!

Opintojakso kannustaa opiskelijaa tasoltaan ja pituudeltaan vaihtelevien tekstien lukemiseen ja tulkintaan oman kielitaidon mukaisesti. Tekstien tulkintastrategioita vahvistetaan ja lisäksi syvennetään vuorovaikutustilanteiden edellyttämiä kielentuottamistaitoja huomioiden viestin vastaanottaja.

(SAB39) Auf zum Abitur!

Opintojakson aikana valmistaudutaan erityisesti saksan kielen ylioppilaskokeeseen kertaamalla ja laajentamalla sekä sanaston että kieliopin hallintaa kiinnittäen samalla huomiota kirjalliseen tuottamiseen. Ylioppilaskokeen tehtävätyyppejä harjoitellaan monipuolisesti erilaisia aineistoja käsitellen. Opiskelijaa kannustetaan omatoimiseen kirjoitukseen valmentautumiseen opintojakson jälkeen tarjoten tähän myös materiaaleja.

Ranska

(RAB31) Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Kurssilla harjoitellaan ranskan kielen äännejärjestelmää ja opetellaan aktiivisesti ranskan ääntämistä.

(RAB32) Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää

kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä. Vahvistetaan ranskan kielen ääntämistaitoja edelleen.

(RAB33) Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

(RAB34) Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

(RAB35) Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä neuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

(RAB36) Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Italia

(IAB31) Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Kurssilla harjoitellaan italian kielen ääntämisjärjestelmää ja opetellaan italian kielen äänneitä ja sanojen painotusta aktiivisesti harjoittelemalla.

(IAB32) Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä. Vahvistetaan italian kielen ääntämistä edelleen harjoittelemalla aktiivisesti.

(IAB33) Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

(IAB34) Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

(IAB35) Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

(IAB36) Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Espanja

(EAB31) Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Opetellaan ja harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä sekä tutustutaan espanjan äänneisiin.

(EAB32) Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

(EAB33) Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

(EAB34) Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

(EAB35) Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan

taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

(EAB36) Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

B3-aasian kielet

Kiina

(KIB31) Hyvää päivää, hauska tutustua

Tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmaisuja. Tutustutaan vähitellen kirjoitusmerkkeihin ja harjoitellaan kaikkein tavallisimpien merkkien tunnistamista sekä muutamien merkkien kirjoittamista. Opetellaan kiinan äännejärjestelmän tooneja ja äänteitä pinyin- äännekirjoitusta apuna käyttäen. Harjoitellaan kiinalaisen sanakirjan käyttöä, myös tietotekniikkaa apuna käyttäen.

(KIB32) Hyvää matkaa Kiinaan!

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää viestintästrategioiden ja erilaisten kompensatiokeinojen käyttöä. Tutustutaan myös joihinkin sosiaalisen kohtaamisen ei-kielellisiin piirteisiin. Harjoitellaan tunnistamaan lisää (yksinkertaistettuja) merkkejä ja kirjoitetaan suppeita viestejä käsin sekä tietotekniikkaa apuna käyttäen.

Hindi

(HIB31) Tutustutaan hindin kieleen

Kurssilla tutustutaan hindin kielen asemaan indo-eurooppalaisessa kieliperheessä mm. englannin ja ruotsin, saksan sekä espanjan sukukielenä. Tutustutaan hindinkielisiin alueisiin ja sen lähisukukielisiin alueisiin Etelä- Aasiassa. Opiskellaan hindin kielen kirjoitusmerkkejä eli devanagari- aakkosia; niiden tunnistamista, kirjoittamista ja ääntämistä. Havainnoidaan, mitä eri kieliä näillä aakkosilla voidaan kirjoittaa. Opetellaan käyttämään keskeisiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmaisuja sekä muodostamaan helppoja, yksinkertaisia lauseita koskien itseä ja lähielämänpiiriä.

(HIB32) Käytännön hindiä

Kurssilla vahvistetaan jo opittujen hindin kirjainten kirjoittamista, lukemista ja ääntämistä. Harjoittelussa käytetään edelleen apuna myös latalaisia kirjaimia. Vahvistetaan kulttuuritaitoja ja -tietoja Etelä- Aasiasta. Harjoitellaan muodostamaan

lisää yksinkertaisia lauseita ja kartutetaan arkipäivän tilanteissa tarvittavaa sanastoa. Aihepiireinä oma lähipiiri ja erilaiset sosiaalisen kohtaamisen tilanteet. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan hindin kirjoittamiseen näppäimistöllä.

Arabia

(ARB31) Tutustutaan arabian kieleen

Tutustutaan arabian kielen asemaan maailmassa ja sen historiaan osana seemiläistä kieliperhettä. Tutkitaan arabian kielen monimuotoisuutta eri alueilla ja aikakausilla. Kurssilla opiskellaan arabian kirjoitusmerkit eli arabian aakkoset. Harjoitellaan niiden tunnistamista, kirjoittamista ja ääntämistä. Lisäksi havainnoidaan, mitä eri kieliä näillä aakkosilla voidaan kirjoittaa. Opetellaan käyttämään tavallisimpia keskeisiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmaisuja. Opitaan muodostamaan helppoja, yksinkertaisia lauseita, esim. esittelyä, vointia tai asuinpaikkaa ilmaisevia lauseita. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan arabian kirjoittamiseen näppäimistöllä.

(ARB32) Käytännön arabiaa

Kurssi vahvistaa jo opittujen arabian kirjainten kirjoittamista, lukemista ja ääntämistä. Harjoitellaan lisää yksinkertaisia lauseita ja oman lähipiirin kuvailua sekä kartutetaan arkipäivän tilanteissa tarvittavaa sanastoa sekä harjoitellaan helppoja sosiaalisen kohtaamisen tilanteita.

Latina

(LAT) Latina

Kurssin käytyäsi katselet opiskelemiamme kieliä uusin silmin ja tajuat, ettei latina olekaan kuollut kieli. Opintojakson aikana tutkimme latinan piirteitä, opettelemme lukemaan ja ääntämään sitä ja etsimme latinan ilmentymiä omassa ajassamme.

Matematiikka

(MAY1) Luvut ja yhtälöt

Opintojaksolla kerrataan prosenttilaskennan periaatteet, opetellaan käyttämään verrannollisuutta ongelmanratkaisussa, syvennetään murtolukujen laskutoimitusten osaamista, kerrataan potenssin laskusäännöt, vahvistetaan ymmärrystä funktion käsitteestä, opetellaan ymmärtämään yhtälön ja yhtälöparin ratkaisemisen periaatteet ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja funktion kuvaajan piirtämisessä, havainnoinnissa ja yhtälöiden ratkaisemisessa.

Matematiikka lyhyt

(MAB2) Lausekkeet ja yhtälöt

Opintojaksossa vahvistetaan MAY1-opintojakson aiheita ja opitaan muodostamaan ja ratkaisemaan yhtälöitä erilaisilla menetelmillä. Lisäksi opintojaksossa tutustutaan matemaattisen ongelmanratkaisun periaatteisiin.

(MAB3) Geometria

Ratkaistaan käytännön ongelmia yhdenmuotoisuuden, suorakulmaisen kolmion geometrian ja koordinaatiston avulla. Opitaan tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden tutkimista ohjelmistoilla. Osataan määrittää kuvioiden ja kappaleiden pinta-aloja ja tilavuuksia.

(MAB4) Matemaattisia malleja

Kurssi antaa menetelmiä erilaisten ilmiöiden matemaattiseen mallintamiseen ja niihin liittyvien ongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija saa kurssin avulla valmiuksia myös matemaattisten ennusteiden tekemiseen ja mallien toimivuuden arvioimiseen.

(MAB5) Tilastot ja todennäköisyys

Kurssilla käsitellään ja tulkitaan tilastollisia aineistoja tilastollisten tunnuslukujen, regression ja korrelaation avulla. Lisäksi perehdytään todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Kurssilla hyödynnetään ohjelmistoja

(MAB6) Talousmatematiikka

Talousmatematiikan opintojakso koostuu kahdesta 1 opintopisteen moduulista. Ensimmäinen moduuli (MAB6) käsittelee verotusta, indeksejä, valuuttoja sekä yksinkertaista korkolaskentaa. Toisessa moduulissa (MAB7) tutustutaan talletuksiin, lainoihin, korkolaskentaan ja muihin talouteen liittyviin malleihin.

(MAB8) Matemaattinen analyysi

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan derivaatan käsitteeseen funktion muutosnopeuden mittarina. Sovellustehtävien avulla saadaan kuva matemaattisen analyysin hyödyntämisestä käytännön ongelmanratkaisussa.

(MAB9) Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat

Opintojaksolla syvennetään opiskelijan tietoja ja taitoja tilastomatematiikan ja todennäköisyyslaskennan menetelmien hyödyntämisessä.

(MAB10) Lyhyen matematiikan kertaus

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu käyttämään matematiikkaa monipuolisesti erityyppisten tehtävien ratkaisemiseen.

(MAB11) Lyhyen matematiikan ohjaava opintojakso

Tämä opintojakso antaa lisätukea lyhyen matematiikan pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen sisältöjen oppimiseen.

Matematiikka pitkä

(MAA2) Funktiot ja yhtälöt 1

Opintojaksolla tutustutaan ilmiöiden matemaattiseen mallintamiseen polynomi-, rationaali- ja juurifunktioiden avulla, opetellaan tuntemaan polynomi-, rationaali- ja juurifunktioiden ominaisuudet ja opetellaan ratkaisemaan niihin liittyviä yhtälöitä, opetellaan tietämään polynomifunktion nollakohtien ja polynomien tekijöiden välinen yhteys, opetellaan ratkaisemaan yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja matemaattisessa mallintamisessa, polynomi-, rationaali- ja

juurifunktioiden tutkimisessa sekä polynomi-, rationaali- ja juuriyhtälöiden ja polynomiepäyhtälöiden ratkaisemisessa sovellusten yhteydessä.

(MAA3) Geometria

Opintojaksolla opetellaan hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa ja muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa, opetellaan soveltamaan yhdenmuotoisuutta, Pythagoraan lausetta sekä suora- ja vinokulmaisen kolmion trigonometriaa, opetellaan muotoilemaan, perustelevaan ja käyttämään geometrista tietoa sisältäviä lauseita ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja tutkittaessa kuvioita ja kappaleita sekä niihin liittyvää geometriaa.

(MAA4) Analyttinen geometria ja vektorit

Opintojaksolla opetellaan ymmärtämään, kuinka analyttinen geometria luo yhteyksiä geometrinen ja algebrallisten käsitteiden välille, opetellaan ymmärtämään yhtälön geometrinen merkitys, opetellaan ratkaisemaan muotoa $|f(x)| = a$ tai $|f(x)| = |g(x)|$ olevia itseisarvoyhtälöitä, opetellaan ymmärtämään vektorikäsite ja perehdytään vektorilaskennan perusteisiin, opetellaan tutkimaan kaksiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla, opetellaan ratkaisemaan tasogeometrian ongelmia vektoreiden avulla ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja käyrien ja vektoreiden tutkimisessa sekä niihin liittyvissä sovelluksissa.

(MAA5) Funktiot ja yhtälöt 2

Opintojaksolla tutustutaan ilmiöiden matemaattiseen mallintamiseen sini- ja kosinifunktioiden sekä eksponentti- ja logaritmifunktioiden avulla, tutkitaan sini- ja kosinifunktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla, opetellaan ratkaisemaan trigonometrisia yhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $\sin f(x) = a$ tai $\sin f(x) = \sin g(x)$, opetellaan soveltamaan sini- ja kosinifunktioiden yhteyttä $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, opetellaan tuntemaan eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja opetellaan ratkaisemaan niihin liittyviä yhtälöitä ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja funktioiden tutkimisessa, yhtälöiden ratkaisemisessa ja sovellusten yhteydessä.

(MAA6) Derivaatta

Opintojaksolla tutustutaan ilmiöiden matemaattisten mallien käyttäytymiseen derivaatan avulla, opetellaan omaksumaan havainnollinen käsitys funktion raja-arvosta ja jatkuvuudesta, opetellaan ymmärtämään derivaatan tulkinta funktion muutosnopeutena, opetellaan määrittämään yksinkertaisten funktioiden derivaatat ja derivoimaan yhdistettyjä funktioita, opetellaan tutkimaan funktioiden kulkua derivaatan avulla ja määrittämään niiden ääriarvot suljetulla välillä ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan tutkimisessa sovellusten yhteydessä.

(MAA7) Integraalilaskenta

Opintojaksolla opetellaan ymmärtämään integraalifunktion käsite ja määrittämään yksinkertaisten funktioiden integraalifunktioita, opetellaan määrittämään pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla, perehdytään integraalilaskennan sovelluksiin ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja funktion ominaisuuksien

tutkimisessa, integraalifunktion määrittämisessä, määrätyn integraalin laskemisessa sovellusten yhteydessä sekä numeerisessa integroinnissa.

(MAA8 ja MAA9) Tilastot, todennäköisyys ja talousmatematiikka

Opintojaksolla opetellaan havainnollistamaan diskreettiä tilastollista jakaumaa sekä määrittämään ja tulkitsemaan jakauman tunnuslukuja, opetellaan havainnollistamaan kahden muuttujan yhteisjakaumaa sekä määrittämään korrelaatiokerroin ja regressiokäyrä, perehdytään kombinatorisiin menetelmiin, todennäköisyyden käsitteeseen ja laskusääntöihin, opetellaan ymmärtämään diskreetin todennäköisyysjakauman käsite ja määrittämään jakauman odotusarvo ja tulkitsemaan sitä, opetellaan käyttämään ohjelmistoja digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä tilastollisen tiedon esittämisessä ja opetellaan hyödyntämään ohjelmistoja jakaumien havainnollistamisessa, tunnuslukujen määrittämisessä sekä todennäköisyyksien laskemisessa.

(MAA10) 3D-geometria

Opintojaksolla syvennetään vektorilaskennan tuntemusta ja opetellaan käyttämään vektoreita kolmiulotteisessa avaruudessa, opetellaan tutkimaan xyz-koordinaatiston pisteitä, suoria ja tasoja vektoreiden avulla, vahvistetaan avaruusgeometrian osaamista ääriarvosovellusten yhteydessä, tutustutaan kahden muuttujan funktioon ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja vektoreiden, suorien, tasojen ja pintojen havainnollistamisessa sekä vektorilaskennassa.

(MAA11) Algoritmit ja lukuteoria

Opintojaksolla perehdytään algoritmeihin ja opetellaan tutkimaan, kuinka algoritmit toimivat, opetellaan laatimaan yksinkertaisiin matemaattisiin ongelmiin liittyviä algoritmeja, opetellaan ohjelmoimaan yksinkertaisia algoritmeja, perehdytään logiikan käsitteisiin, perehdytään lukuteorian peruskäsitteisiin ja alkulukujen ominaisuuksiin, opetellaan tutkimaan kokonaislukujen jaollisuutta ja käyttämään ohjelmistoja ohjelmoinnissa ja lukujen tutkimisessa.

(MAA12) Analyysi ja jatkuva jakauma

Opintojaksolla syvennetään ymmärrystä analyysin peruskäsitteistä, opetellaan muodostamaan ja tutkimaan aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita, täydennetään integraalilaskennan taitoja, perehdytään jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja opetellaan soveltamaan normaalijakaumaa ja opetellaan käyttämään ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja epäoleellisten integraalien laskemisessa sovellusten yhteydessä.

(MAA13) Pehmeämpi lasku pitkään matematiikkaan

Opintojaksolla tuetaan pitkän matematiikan opintojen aloitusta ja harjoitellaan pitkän matematiikan opiskelussa tarvittavien ohjelmistojen käyttöä.

(MAA14) Matemaattinen ongelmanratkaisu 1

Opintojaksolla vahvistetaan moduulien MAA1 ja MAA2-MAA5 keskeisimpien sisältöjen hallintaa monipuolisten ongelmanratkaisu- ja soveltavien tehtävien parissa.

(MAA15) Matemaattinen ongelmanratkaisu 2

Opintojaksolla vahvistetaan moduulien MAA6-MAA10 keskeisimpien sisältöjen hallintaa monipuolisten ongelmanratkaisu- ja soveltavien tehtävien parissa.

(MAA16) Pitkän matematiikan kertaus

Opintojaksolla valmistaudutaan yo-kokeeseen kertaamalla pitkän matematiikan oppisisältöä.

Biologia

(BI1) Elämä ja evoluutio

Opintojakson aikana perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Keskeinen näkökulma on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen. Opintojakson aikana tutustutaan biologiseen tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteitä.

(BI2 ja BI3) Ekologia ja ympäristö

Opintojakson aikana tarkastellaan ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta. Keskeisinä teemoina ovat ympäristöongelmat Suomessa ja muualla maailmassa. Opintojaksossa tutustutaan ekologiseen tutkimukseen ja sen soveltamiseen ekosysteemien ja monimuotoisuuden suojelussa.

(BI4) Solu ja perinnöllisyys

Opintojakson aikana tarkastellaan tumallisen solun rakennetta, toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Solujen toimintoja havainnollistetaan kokeellisella työskentelyllä.

(BI5) Ihmisen biologia

Opintojakson aikana perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot ja lisääntyminen. Opintojaksossa tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

(BI6) Biotekniikka ja sen sovellukset

Opintojakson tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen sovellusten kehittämisessä niin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa kuin luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geenitekniikan ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Opintojaksossa esitellään uusimpia biotekniikan sovelluksia nopeasti kehittyvällä alalla.

(BI7) Biologian kertaus

Biologian kertaus on ylioppilaskirjoituksiin tähtäävä opintojakso, jolla pyritään kertaamaan kaikki biologian valtakunnalliset opintojaksot. Kerrattavia aiheita voidaan valita tarpeen mukaan myös yhdessä. Opintojakson aikana tutustutaan biologian ylioppilaskokeen rakenteeseen ja harjoitellaan kysymyksiin vastaamista.

(BI8) Retkeily ja vaellus

Opintojakson aikana opitaan retkeily- ja erätaitoja sekä luonnontuntemusta. Vaellus toteutetaan elokuussa ja tarkempi ajankohta sovitaan kevätlukukauden aikana. Vaellus suuntautuu pääsääntöisesti Lappiin. Tarkemmasta kohteesta sovitaan opintojakson alkaessa. Opintojaksoon kuuluvat vaelluksen lisäksi keväällä pidettävät teoriatunnit sekä retken jälkeen palautteen tai oppimispäiväkirjan kirjoittaminen. Teoriatuntien aikana perehdytään retkeilyn perustaitoihin, kuten suunnistamiseen, retkivarusteisiin ja -muonaan sekä ensiapuun. Opintojaksolla on omavastuuosuus, joka kattaa muun muassa kuljetuksen. Retkivarusteiden hankkimisesta jokainen opiskelija vastaa itse.

(BI9) Biologian laborointi

Opintojakson aikana perehdytään biologialle tyypillisten tutkimusmetodien käyttöön, suunnitellaan ja toteutetaan biologisia tutkimuksia ja opitaan laatimaan hypoteeseja, työselostuksia ja raportteja tehdyistä töistä. Lisäksi syvennetään aikaisemmillä opintojaksoilla opittuja asioita ja opitaan tulkitsemaan ja havainnollistamaan biologista tietoa kokeellisen työskentelyn avulla. Opintojaksosta saa suorituserkinnän.

(BI10) Voimaa luonnosta

Opintojaksolla kasvatetaan hyöty- ja viherkasveja, tehdään retkiä lähiympäristöön ja rauhoitetaan luonnossa. Opintojaksolla voidaan käyttää eläinavusteisia menetelmiä. Puutarha- tai viherympäristö sekä luonto tarjoavat monipuolisen ympäristön opintojakson tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteet ja toimintamallit kirjataan opintojakson alussa. Tavoitteena on opiskelijan hyvinvoinnin lisääminen, kestävän kehityksen mukaisen ajattelun lisääntyminen ja luontoyhteyden syventyminen.

Maantiede

(GE1) Maailma muutoksessa

Opintojakso perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ilmiöiden tarkasteluun ympäristön muutosten ja ihmiskunnan muutosten kautta. Opintojakson aikana seurataan ajankohtaisia uutisia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan maailmanlaajuisia muutoksia sekä luonnon, ympäristön että ihmiskunnan kannalta. Opintojakso käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä sekä mahdollisuuksia ennakoita ja hillitä sekä varautua ja sopeutua muutokseen.

(GE2) Sininen planeetta

Opintojaksossa tarkastellaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisinä näkökulmina ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kaikkia teemoja käsitellään alueellisesta näkökulmasta. Teemojen yhteydessä käsitellään myös niihin liittyviä riskejä ja ongelmia sekä myönteistä kehitystä.

(GE3) Yhteinen maailma

Opintojaksossa tarkastellaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta ja vuorovaikutusta. Keskeisinä näkökulmina ovat luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta sekä ihmistoiminnan vastuullisuus ja ympäristön hyvinvointi. Kaikkia teemoja käsitellään alueellisesta näkökulmasta. Teemojen yhteydessä käsitellään myös niihin liittyviä riskejä ja ongelmia sekä myönteistä kehitystä.

(GE4) Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta

Opintojakso perehdyttää aiemmissa opintojaksoissa hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia opintojaksoissa ovat aluesuunnittelu ja osallistuvan suunnittelun periaatteet sekä geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

(GE5) Maantieteen kertaus

Maantieteen kertaus on ylioppilaskirjoituksiin tähtäävä opintojakso, jolla pyritään kertaamaan kaikki maantieteen valtakunnalliset opintojaksot. Kerrattavia aiheita voidaan valita tarpeen mukaan myös yhdessä. Opintojakson aikana tutustutaan maantieteen ylioppilaskokeen rakenteeseen ja harjoitellaan kysymyksiin vastaamista.

Fysiikka

(FY1 ja FY2) Fysiikka luonnontieteenä

Opintojaksossa opiskelija saa kuvan fysiikan kokeellisesta luonteesta ja tutustuu kvantitatiiviseen mallintamiseen. Keskeisenä näkökulmana on, miten uutta tietoa rakennetaan tekemällä havaintoja ja kokeita fysiikalle ominaisella tavalla. Moduuli kehittää yhteistyötaitoja ja luo perustaa monitieteiselle ja luovalle osaamiselle.

Opintojaksossa perehdytään siihen, miten energiaa tuotetaan, siirretään ja käytetään sekä mitä vaikutuksia näillä toiminnoilla on ympäristöön, yhteiskuntaan ja ihmisten hyvinvointiin. Keskeisenä näkökulmana on energian käsitteen ilmeneminen näissä yhteyksissä sekä se, miten energian käsite jäsentää ja täsmentää aiheesta käytävää keskustelua ja siihen liittyviä näkemyksiä.

(FY3) Energia ja lämpö

Opintojaksossa tutkitaan termodynaamisia systeemejä, energian siirtymistä systeemien välillä ja energian siirtymisen vaikutuksia. Keskeiset sisällöt liittyvät esimerkiksi energiantuotantoon, ilmastonmuutokseen ja rakentamiseen. Opintojakso antaa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon.

(FY4) Voima ja liike

Opintojaksossa tarkastellaan tasaista ja muuttuvaa liikettä. Opintojaksossa perehdytään voimaan olennaisena kappaleiden välisiä vuorovaikutuksia kuvaavana suureena ja siihen, miten Newtonin II lakia käytetään mallinnettaessa voiman

vaikutusta liiketilan muutokseen. Energiaa ja liikemäärää tarkastellaan mekaniikan keskeisinä käsitteinä ja säilyvinä suureina.

(FY5) Jaksollinen liike ja aallot

Opintojaksossa syvennetään edellisessä opintojaksossa omaksuttuja tietoja ja taitoja. Opintojaksossa perehdytään harmoniseen vuorovaikutukseen ja gravitaatiovuorovaikutukseen sekä niiden aiheuttamiin liikeilmiöihin. Opintojaksossa tutkitaan ja mallinnetaan ääntä ja ääni-ilmiöitä mekaanisina aaltoliikkeinä.

(FY6) Sähkö

Opintojaksossa perehdytään keskeisiin sähköistä vuorovaikutusta kuvaaviin malleihin sekä sähköenergian ja sähkötekniikan käsitteisiin. Opiskelija saa perustiedot yksinkertaisten virtapiirien suunnittelusta ja tutkimisesta. Opintojaksossa käsitellään myös sähköturvallisuutta ja tutustutaan sähkötekniikan sovelluksiin.

(FY7) Sähkömagneettinen säteily ja valo

Opintojaksossa perehdytään sähkömagnetismiin ilmiöalueena, jossa sähköiset ja magneettiset vuorovaikutukset esiintyvät rinnakkain. Opintojaksossa käsitellään ajasta riippuvia sähkömagneettisia ilmiöitä, joista keskeisin on sähkömagneettinen induktio. Opintojaksossa tarkastellaan myös sähkömagneettista säteilyä ja erityisesti sen tutuinta lajia, valoa. Sähkömagnetismiin perustuvien sovellusten tarkastelussa keskitytään niiden merkitykseen yhteiskunnan kehityksen mahdollistajana.

(FY8) Aine, säteily ja kvantittuminen

Opintojaksossa perehdytään kvanttifysiikan käsitteelliseen ja teoreettiseen rakenteeseen sekä niiden kokeelliseen pohjaan. Keskeistä on aineen rakenne ja perusvuorovaikutukset sekä se, miten nämä vaikuttavat aineen ominaisuuksiin. Opintojakso käsittelee kvanttifysiikan teknologisia sovelluksia sekä sitä, miten kvanttifysiikka ilmenee alkeishiukkastason ilmiöistä nanomittakaavaan ja aina kosmisen mittakaavan ilmiöihin saakka. Tarkastelun kohteena ovat myös erilaiset radioaktiiviseen hajoamiseen, ionisoivaan säteilyyn ja kvantittumiseen perustuvat teknologiat.

(FY9) Fysiikan kertaus

Opintojakson tavoitteena on laajentaa fysiikan kokonaiskuvaa ja yhdistää eri kurssien aihealueita toisiinsa sekä yhteiskuntaan. Opintojaksossa syvennetään fysiikan matemaattisten mallien muodostamista koko lukiofysiikan osalta. Samalla annetaan oppilaalle paremmat valmiudet selviytyä ylioppilaskirjoitusten ainerealin fysiikan tehtävistä. Opintojaksossa yhdistetään matematiikan termistöä fysiikkaan. Opintojaksossa käydään läpi fysiikan eri jatko-opintomahdollisuuksia ja vahvistetaan opiskelijan kiinnostusta tekniikan alan jatko-opintoihin.

(FY10) Arkielämän fysiikka

Arkielämän ilmiöiden taustalla vaikuttaa voimakkaasti fysiikan lainalaisuudet. Opintojakson tavoite on havainnollistaa fysiikan merkitystä arkielämän ilmiöissä. Opintojaksossa keskitytään erityisesti käsitteelliseen fysiikkaan arkielämän ilmiöissä. Mallintaminen on yksi keskeisimmistä asioista fysiikassa. Lukiofysiikan tavoitteena

on saada opiskelija havainnoimaan ympärillään olevaa luontoa ja muodostamaan siitä ilmiöitä kuvaavia malleja. Opintojaksossa opiskellaan tiedon keräämistä arkielämän ilmiöiden avulla. Opintojaksossa luodaan malleja arkielämän tilanteista fysiikan demonstraatioita apuna käyttäen. Opintojakso syventää opiskelijan fysiikan käsitteellistä osaamista sekä mallien muodostustaitoa. Opintojaksossa tutustutaan yleisimpiin fysiikan käsitteiden virhekäsityksiin. Opintojaksossa syvennyttään fysiikan tekstin kirjoittamiseen.

(FY11) Tähtitiede ja avaruusfysiikka

Ihmistä on aina mietityttänyt, mitä taivaalla olevat tähdet ovat ja mitä on ympärillämme. Opintojaksossa perehdyttään käsityksemme maailmankaikkeudesta, sen synnystä ja rakenteesta. Rakenteen lisäksi tutustutaan maailmankaikkeuden suuruusluokkiin ja maailmankaikkeuden mittaamisessa käytettyihin suureisiin. Avaruusfysiikka tarkastelee aurinkokuntaamme ja sen tutkimista. Aurinkokunta on maapalloa lähinnä oleva avaruuteen liittyvä järjestelmä. Aurinkokunnan tutkimiseen liittyy satelliitit, luotaimet ja avaruuslennot. Opintojaksossa käsitellään satelliitteja, niiden fysikaalista toimintaperiaatetta sekä käyttöä yhteiskunnassa. Lisäksi tutustutaan painottomuuteen. Opintojakso antaa valmiuksia löytää tietoa maailmankaikkeudesta ja perehtyä itsenäisesti aiheeseen opintojakson päätyttyä.

(FY12) Kokeellinen fysiikka

Fysiikka on kokeellinen luonnontiede joka havainnoi ja mallintaa ympäristöä. Mallintaminen fysiikassa voi tapahtua teoreettisten mallien tai mittaamisen avulla. Opintojakson keskeisimpänä tavoitteena on saada fysiikan opiskelija suorittamaan yksinkertaistettuja fysiikan mittauksia ja luomaan mittausten pohjalta mallin. Opintojaksossa tehdään työselostus mittausten ja ilmiöiden pohjalta. Mittaamisen ja työselostuksen tekemisen apuna käytetään monimuotoisesti tieto- ja viestintäteknologiaa. Opintojaksossa keskitytään mittauksissa tapahtuvien virheiden arviointiin ja minimointiin. Opintojakso valmentaa opiskelijaa fysiikan ylioppilaskirjoituksissa vaadittaviin kuva- ja graafisiin tehtäviin ja antaa valmiuksia fysiikan ja teknologia-alojen jatko-opintoihin pyrkimiselle.

Kemia

(KE1 ja KE2) Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus

Opintojakso koostuu kahdesta 1 opintopisteen moduulista. Ensimmäinen moduuli (KE1) antaa opiskelijalle kuvan kemian merkityksestä sekä tieteenä että arkielämässä. Toisessa moduulissa (KE2) tutustutaan kemian tutkimuskohteisiin ja -menetelmiin.

(KE3) Molekyylit ja mallit

Opintojaksolla tutustutaan erilaisten yhdisteiden rakenteisiin kokeellisuuden ja mallintamisen kautta.

(KE4) Kemiallinen reaktio

Opintojakson tarkoituksena on muodostaa opiskelijalle kokonaiskuva kemiallisten reaktioiden merkityksestä elinympäristössämme.

(KE5) Kemiallinen energia ja kiertotalous

Tämä opintojakso käsittelee energianmuutoksia kemiallisissa reaktioissa ja niiden hyödyntämistä yhteiskunnassa.

(KE6) Kemiallinen tasapaino

Opintojaksolla esitellään kemiallisen tasapainon ja reaktionopeuden käsitteet ja opetellaan niihin liittyviä kokeellisia ja laskennallisia menetelmiä.

(KE7) Kemian kertaus

Opintojakson tavoitteena on rakentaa opiskelijalle kokonaiskuva kemiasta tieteenä ja valmistautua kemian ylioppilaskirjoituksiin.

(KE8) Kemian laboratorioityöt

Opintojakson tavoitteena on tutustua kemiaan kokeellisena luonnontieteenä.

(KE9) Syvemmälle kemiaan

Opintojakso syventää ja täydentää pakollisten ja valinnaisten opintojen sisältöjä.

Filosofia

(FI1) Johdatus filosofiseen ajatteluun

Filosofian ensimmäisellä opintojaksolla tutustutaan filosofian perustoimintamalleihin kuten kriittiseen ajatteluun, käsitteelliseen pohdintaan, argumentointi- ja väittelytaitoihin sekä tiedon ja tieteen asemaan nykyaikaisessa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja ajattelussa. Opintojakson painopiste on argumentoinnin ja kriittisen ajattelun kehittämisessä.

(FI2) Etiikka

Opintojaksolla tutustutaan filosofian peruskysymyksiin etiikasta sekä moraalista. Keskeistä sisältöä ovat moraaliongelmien ratkaisu yksilö- ja yhteisötasolla filosofiseen traditioon nojautuen. Tavoitteena on ymmärtää erilaisten moraalisten ratkaisujen tausta sekä hahmottaa argumentaatiota eettisten kysymysten taustalla. Opintojakson avulla voidaan ymmärtää nyky-yhteiskunnan taloudellisten, sosiaalisten sekä ympäristökysymysten toteutumista yksilön näkökulmasta.

(FI3) Yhteiskuntafilosofia

Yhteiskuntafilosofian opintojaksolla tutustaan aatehistorian kautta nyky-yhteiskunnassa vaikuttavaan yhteiskunnalliseen keskusteluun. Tavoitteena on ymmärtää keskustelun filosofinen tausta eri ilmiöitä tutkimalla ja taustojen liittäminen osaksi yhteiskuntafilosofisia teorioita. Opintojakso on luonteva osa yhteiskunnallisista aineista kiinnostuneen opiskelijan opintopolkua ja sitä suositellaan ei pelkästään filosofiasta kiinnostuneille henkilöille, vaan myös yhteiskuntaopin opiskelijoille.

(FI4) Totuus

Opintojaksolla opiskellaan tiedon, tieteen ja tietämisen filosofisia kysymyksiä. Pääpaino on tieteellisen tiedon ja arkikokemukseen nojaavan todellisuuden vertailussa eri tieteenfilosofian teorioiden avulla. Opintojakson avulla opiskelija kykenee erottamaan näennäistiedon ja tieteellisen tiedon eroavaisuuksia sekä ymmärtää eri oppiaineiden tietopohjan rakennetta

(FI5) Filosofian kertaus

Opintojaksolla kerrataan filosofian opintojaksojen tärkein oppisisältö painopisteenä keskeiset suuntaukset, klassikot sekä kysymyksenasettelu. Opintojakson painopiste on ylioppilaskirjoitusten filosofian kokeeseen valmistautumisessa.

Psykologia

(PS1) Toimiva ja oppiva ihminen

Opintojakson aikana perehdytään psykologian keskeisiin sisältöihin ja tutustutaan psykologiaan tieteenalana. Ihmisen toimintaa tarkastellaan psykologian näkökulmista: psyykkiseltä, biologiselta, sosiaaliselta sekä kulttuuriselta kannalta. Jakson keskeistä sisältöä ovat oppiminen ja siihen vaikuttavat tekijät sekä tieteellisen tutkimuksen periaatteet.

(PS2) Kehittyvä ihminen

Opintojakson aikana tarkastellaan yksilön kasvua ja kehitystä. Opintojaksolla perehdytään yksilön kehitystä ohjaaviin biologisiin, psyykkisiin ja kognitiivisiin, sekä sosiaalisiin tekijöihin. Keskitymme kehityksen eri osa-alueisiin ja niiden välisiin vuorovaikutussuhteisiin. Opintojaksolla tutustutaan kehityspsykologisiin tutkimusmenetelmiin ja hyödynnetään tieteellistä tutkimus- ja teoriatietoa ihmisen kehityksen eri osa-alueisiin liittyen.

(PS3) Tietoa käsittelevä ihminen

Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen kognitiivisen toiminnan perusteita. Perehtyminen hermoston rakenteeseen ja toimintaan luo valmiuksia oivaltaa yhteyksiä psyykkisten ja biologisten toimintojen välillä. Opintojakson keskeisiä aihepiirejä ovat muun muassa aivojen rakenteet, havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti.

(PS4) Tunteet ja mielenterveys

Opintojaksolla tarkastellaan tunteisiin ja psyykkiseen hyvinvointiin liittyviä tekijöitä biologisesta, psyykkisestä sekä sosiaalisesta näkökulmasta. Opiskelija syventyy tarkemmin yhden mielenterveysongelman syihin, oireisiin ja hoitoon. Muita aihealueita ovat esimerkiksi nukkuminen ja stressi.

(PS5) Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Opintojaksolla tarkastellaan persoonallisuutta moniulotteisesti. Erityisinä teemoina ovat älykkyys, luovuus ja ihminen yhteisön jäsenenä. Psykologisen tutkimuksen osa-alueista perehdytään erityisesti persoonallisuuden ja älykkyyden tutkimusmenetelmiin sekä sosiaalipsykologiseen tutkimukseen.

(PS6) Psykologian tutkimusprosessi

Opintojaksolla perehdytään monipuolisesti psykologisen tutkimuksen eri vaiheisiin sekä arvioidaan psykologisen tutkimusprosessin vahvuuksia ja heikkouksia. Opintojakson aikana käydään läpi erilaisia tutkimusesimerkkejä ja pohditaan tutkimuksen tekemisen ongelmakohtia huomioiden myös psykologian eri osa-alueet. Opintojakson aikana opiskelijat toteuttavat oman, psykologiseen ilmiöön liittyvän tutkimuksen. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

(PS7) Psykologian kertaus

Opintojaksolla keskitytään ihmisen toiminnan tarkasteluun laajojen kokonaisuuksien kautta. Opintojakson aikana pyritään hahmottamaan laajemmin aikaisemmillä opintojaksoilla esitellyt psykologiset ilmiöt ja niiden väliset yhteydet sekä kerrataan opittuja asioita. Opintojakson aikana valmistaudutaan tulevaan ylioppilaskokeeseen ja tehdään siihen liittyviä harjoituksia. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Historia

(HI1) Ihminen, ympäristö ja historia

Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen ja yhteiskuntien suhdetta ympäristöön sekä yhteiskunnallista kehitystä esihistoriasta nykypäivään. Tarkoituksena on ymmärtää, miten ihmiskunta on historian aikana järjestänyt yhteiskunnalliset ja taloudelliset rakenteensa ja miten nykyinen maailma on tämän pitkällisen prosessin tulosta. Opintojaksossa harjoitellaan lisäksi historiallisen tiedon tulkintaa, luonnetta ja historian lukio-opiskelussa tarvittavia taitoja. Aikajänne: Esihistoria-nykypäivä.

(HI2) Kansainväliset suhteet

Opintojaksossa tarkastellaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja niiden taustoja 1800-luvulta nykypäivään. Lisäksi opintojaksossa analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisista taloudellisista ja ideologisista näkökulmista. Olennainen taito on nykyisyyden selittäminen ja ymmärtäminen historiallisten tapahtumien ja kehityskulkujen seurauksena. Opintojaksossa syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin. Aikajänne: 1800-nykypäivä

(HI3) Itsenäisen Suomen historia

Opintojakson tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Painotus on erityisesti Suomen itsenäisyyden ajan historiassa. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Olennaista on myös Suomen aseman ymmärtäminen osana eurooppalaista ja globaalia viitekehystä. Kurssin ymmärtämistä helpottaa HI2-kurssin sisältöjen osaaminen. Aikajänne: 1800-nykypäivä.

(HI4) Eurooppalainen ihminen

Opintojaksossa perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjänä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, tiede, uskonto sekä sukupuoli ja arkielämä. Opintojakso täydentää HI1-opintojakson sisältöjä etenkin tieteenhistorian ja kulttuurihistorian kautta ja muodostaa näin kokonaiskuvan eurooppalaisten yhteiskuntien pitkäaikaisesta kehityksestä. Aikajänne: Antiikki-nykypäivä.

(HI5) Ruotsin itämaasta Suomeksi

Opintojakso tarkastelee nykyisen Suomen alueen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa esihistoriasta autonomian ajalle asti. Opintojaksossa perehdytään kokonaisvaltaisesti suomalaisen yhteiskunnan, talouden ja ympäristön kehitykseen. Tarkastelussa on myös arjen historia ja ihmisten elämäntapa. Opintojaksossa syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin. Tärkeänä näkökulmana opintojaksolla tarkastellaan myös mahdollisuuksien mukaan paikallishistoriaa, sukututkimuksen alkeita sekä suomalaisen yhteiskunnan ja kulttuurin historiallisia juuria. Aikajänne: Esihistoria - 1800.

(HI6) Maailman kulttuurit kohtaavat

Opintojaksossa perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien muuttuessa. Erityisesti tarkastellaan länsimaisten ja muiden kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina. Painopiste on useamman ei-eurooppalaisen kulttuurin historian, merkityksen ja keskinäisen kohtaamisen ymmärtämisessä. Aikajänne: Kulttuurista riippuen antiikki-nykypäivä.

(HI7) Historian kertaus

Opintojaksossa kerrataan ylioppilaskoetta varten historian pakollisten ja valtakunnallisten syventävien opintojaksojen keskeisin sisältö. Lisäksi harjoitellaan vastaamista ylioppilaskokeen kysymyksiin ja perehdytään tähän liittyen historian ainekohtaisiin erityispiirteisiin.

Yhteiskuntaoppi

(YH1) Suomalainen yhteiskunta

Opintojakso perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, ihmisoikeudet, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta sekä vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen. Opintojakson tarkoitus on kokonaisuudessaan antaa monipuolinen ja objektiivinen näkemys suomalaisen yhteiskunnan eri osa-alueista. Yhteiskunnallisen tiedon hankinta, analysointi ja käyttäminen ovat myös opintojakson keskeisiä teemoja.

(YH2) Taloustieto

Taloustieteisiin pohjautuva opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Lisäksi perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Tarkastelun kohteena on myös talouden ja ympäristön suhde kestävän kehityksen näkökulmasta. Opintojaksolla tehdään myös tutustumiskäynti johonkin paikalliseen taloudelliseen toimijaan, kuten pankkiin tai muuhun yritykseen.

(YH3) Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Opintojakso perehdyttää Suomen ja Euroopan asemaan globalisoituvassa maailmassa sekä Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen (EU). Opintojaksossa seurataan ajankohtaisia maailman tapahtumia käyttäen monipuolisia tietolähteitä. Tärkeä osa opintojaksoa on lisäksi laaja-alainen turvallisuuskäsite ja sen haasteet nykymaailmassa. Opiskelijaa kannustetaan osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun ja toimimaan globaalikansalaisena. Opintojakson painopiste on tutkivassa oppimisessa.

(YH4) Lakitieto

Opintojaksossa perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin ja harjaannutaan oikeudelliseen ajatteluun, tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Painopiste on yksilön kannalta keskeisissä oikeudellisissa näkökulmissa. Opintojaksossa syvennetään oikeudellista ajattelua muun muassa monipuolisten oikeudellisten tapaustehtävien käsittelyllä. Opintojaksoon kuuluu vierailu joko käräjäoikeuteen tai vankilaan.

(YH5) Yhteiskuntaopin kertaus

Opintojaksossa kerrataan ylioppilaskoetta varten yhteiskuntaopin pakollisten ja valtakunnallisten syventävien opintojaksojen olennaisin sisältö. Lisäksi harjoitellaan vastaamista ylioppilaskokeen tehtäviin ja perehdytään tähän liittyen yhteiskuntaopin ainekohtaisiin erityispiirteisiin.

(YH6) Yritystoimintaa käytännössä

Opiskelijat perustavat yrityksen, jolle laaditaan liikeidea sekä avataan tili. Opintojaksossa käydään käytännössä läpi yrityksen elinkaari lukuvuoden aikana. Lukuvuoden alkaessa opiskelijat keksivät liikeidean, laativat yrityksen toimintasuunnitelman osakeyhtiön tyyppiseen yritysmuotoon. Opiskelijat keskittyvät eri rooleihin yrityksessä, osa toimii hallinnossa, osa myynnissä ja osa markkinoinnissa yrityksen tarpeiden mukaan. Kurssin jälkeen opiskelijalla on näkemys vastuullisesta yrityksen pitämisestä sekä mielikuva yrittäjyydestä tulevaisuuden uravaihtoehtona. Mikäli mahdollista, suoritetaan yritysvuoden päätteeksi yhteinen matka ulkomaille, jossa tutustutaan yhteen tai useampaan yrittäjyyteen liittyvään kohteeseen.

Uskonto

(UE1) Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

Opintojaksolla perehdytään uskontoon ilmiönä ja käsitteenä. Tarkastellaan nykyajan uskonnollisuutta, uskonnottomuutta ja uskonnonvapautta. Lisäksi kontrastiivisesti tarkastellaan Lähi-idän monoteistisia uskontoja, pyhiä kirjoja, keskeisiä sisältöjä ja ajankohtaisia kysymyksiä.

(UE2) Maailmanlaajuinen kristinusko

Opintojaksolla perehdytään kristinuskon asemaan ja vuorovaikutukseen globaalissa maailmassa. Selvitetään ekumenian vaikutuksia ja ajankohtaisia kysymyksiä. Tarkastellaan kristinuskon historiaa suhteessa nykypäivän suuriin kirkkokuntiin ja kristillisperäisiin uskontoihin. Tutustutaan kontrastiivisesti eri ryhmien opillisiin näkemyksiin ja omiin painotuksiin.

(UE3) Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

Opintojaksolla perehdytään suuriin maailmanuskontoihin. Käydään läpi luonnonuskonnot, hindulaisuus, buddhalaisuus, Kiinan kansanuskonnot ja nykyinen uskontotilanne, sintolaisuus, uudet uskonnolliset liikkeet sekä Aasian uskontojen vaikutus ja asema länsimaissa.

(UE4) Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

Opintojakso keskittyy uskonnollisuuden ja uskonnollisten ilmiöiden ilmenemismuotoihin Suomessa eri aikoina. Tehdään katsaus suomalaiseen uskonnollisuuteen ja suomalaisiin uskonnollisiin perinteisiin. Tarkastellaan myös maailmanuskontojen asemaa ja vaikutusta Suomessa.

(UE5) Uskonto taiteessa ja populaarikulttuurissa

Opintojaksolla perehdytään laajasti havainnollistaen siihen, miten uskonnot näkyvät ja vaikuttavat taiteen eri muotoihin ja populaarikulttuuriin. Tarkastellaan uskonnollista symboliikkaa, myyttejä ja teemoja, joita taiteessa hyödynnetään. Pohditaan uskonnon merkitystä perinteiden osana.

(UE6) Uskonto, tiede ja media

Opintojaksolla tarkastellaan uskontoja tieteen ja median näkökulmista. Miten uskonto ja uskonnollisuus näkyy tieteessä ja mediassa, millaista on uskontojen mediajulkisuus, tieteen/median ja uskonnon suhteen positiiviset ja negatiiviset puolet. Perehdytään myös siihen, millainen vaikutus tiedemaailmalla ja medialla on uskontoilmiöihin, kuten asenteisiin ja uskontoihin liittyviin mielikuviin, uskontoihin ja konflikteihin, uskontoihin ja rauhan rakentamiseen ja uskontokritiikkiin.

(UE7) Uskonnon kertaus

Uskonnon kertausjakso on ylioppilaskirjoituksiin kertaava jakso, jolla tarkastellaan ajankohtaisia uskonnollisia ilmiöitä ja nivotaan yhteen uskonnon opintojaksojen eri teemoja. Kerrattavia aiheita voidaan valita tarpeen mukaan myös yhdessä. Opintojaksolla tutustutaan ylioppilaskokeen rakenteeseen ja harjoitellaan kysymyksiin vastaamista.

Elämäkatsomustieto

(ET1) Minä ja hyvä elämä

Opintojaksolla perehdytään elämäkatsomukseen, maailmankatsomukseen ja maailmankuvaan ja käydään läpi hyvän elämän tekijöitä ja ulottuvuuksia. Opiskelija tutustuu omaan elämäkatsomukseensa ja pohtii ihmisen olemassaolon peruskysymyksiä.

(ET2) Minä ja yhteiskunta

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan kriittiseen ajatteluun ja järkipäiseen perusteluun. Tarkastellaan yhteiskunnan eri osa-alueita ja yhteiskunnassa toimimista, ihmisen vaikutusta yhteiskuntaan sekä ihmisarvoa.

(ET3) Kulttuurit

Opintojaksolla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja merkitykseen sekä tarkastellaan suomalaista kulttuuria osana maailmaa. Opiskelija perehtyy erilaisten kulttuurien ja kulttuuriperintöjen tarkasteluun.

(ET 4) Katsomukset

Opintojaksossa keskitytään erilaisiin katsomuksiin, katsomukselliseen käsitteistöön ja katsomusten historiaan. Opiskelija tutustuu katsomusten kirjoon ja tarkastelee omia katsomuksiaan.

(ET5) Uskonnot ja uskonnottomuus

Opintojakso perehdyttää opiskelijan erilaisten uskonnollisten ilmiöiden ymmärtämiseen. Opintojaksolla käydään läpi maailmanuskontojen vaikutuskenttää sekä uskonnottomuutta ja tarkastellaan uskonnon ja uskonnottomuuden näkymistä ja vaikutusta arkielämään, politiikkaan sekä oikeudenmukaisuuteen.

(ET6) Tulevaisuus

Opintojakso perehdyttää opiskelijan tulevaisuuteen. Opintojaksolla käydään läpi teknologian kehitystä ja siitä seuranneita ilmiöitä sekä tarkastellaan globaaleja ekologisia muutoksia ja tulevaisuudenkuvia.

Terveystieto

(TE1) Terveys voimavarana

Opintojakson aikana luodaan kokonaiskuvaa ihmisen voimavaroista, terveyden edistämisestä sekä terveyttä määrittävistä tekijöistä ja niiden yhteyksistä ja vaikutusmekanismeista. Lisäksi syvennetään ja laajennetaan perusopetuksen aikana hankittua ymmärrystä elintapojen merkityksestä terveydelle ja arvioidaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, perheessä ja lähiyhteisöissä.

(TE2) Terveys ja ympäristö

Opintojakson aikana kehitetään valmiuksia arvioida kriittisesti terveyteen liittyvää tietoa ja viestintää sekä perehdytään tutkimustiedon hankkimisen periaatteisiin. Keskeistä on mediaympäristön ohella tarkastella myös muiden elinympäristöjen terveysvaikutuksia sekä arvioida omien valintojen merkitystä ympäristön

terveellisyydelle. Lisäksi opintojaksossa syvennyttään riippuvuuksiin ja niiden vaikutuksiin.

(TE3) Terveys ja yhteiskunta

Opintojakson aikana ohjataan tarkastelemaan laajasti terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisia kehityslinjoja sekä tulevaisuuden haasteita yhteiskunnassa. Tehtävänä on avata keskeisiin tarttumattomiin ja tartuntatauteihin liittyviä tekijöitä sekä tarkastella sosiaali- ja terveystieteiden, itsehoidon ja omahoidon merkitystä terveydelle. Olennaista on myös perehtyä terveyteen ja sairauksiin liittyviin eettisiin kysymyksiin sekä globaaleihin terveyshaasteisiin.

(TE4) Terveystiedon kertaus

Terveystiedon kertaus on ylioppilaskirjoituksiin tähtäävä opintojakso, jolla pyritään kertaamaan kaikki terveystiedon valtakunnalliset opintojaksot. Kerrattavia aiheita voidaan valita tarpeen mukaan myös yhdessä. Opintojakson aikana tutustutaan terveystiedon ylioppilaskokeen rakenteeseen ja harjoitellaan kysymyksiin vastaamista.

(TE5) Ensiapu

Opintojakson aikana opiskellaan käytännön perustietoja ja -taitoja, jotka jokaisella kansalaisella olisi hyvä olla. Ensiapukurssi opettaa auttamaan hätätilanteissa ja tavallisimmissa sairaus- ja onnettomuustilanteissa. Opintojakson käytännön toteutuksesta sovitaan opintojakson alussa ja se voidaan toteuttaa lukujärjestyksen ulkopuolella.

Liikunta

(LI1) Oppiva liikkuja

Opintojaksossa liikutaan monipuolisesti erilaisissa liikuntamuodoissa -ja lajeissa sekä sisällä että ulkona. Opintojakson aikana pääset pelaamaan paljon erilaisia pallopelejä, kehittämään omaa kuntoasi eri tavoin sekä liikkumaan myös yksilölajeissa.

(LI2) Aktiivinen elämä

Tässä opintojaksossa keskitytään erilaisiin tapoihin kehittää ja ylläpitää opiskelijan fyysistä toimintakykyä. Keskitymme voiman, kestävyuden, nopeuden ja liikkuvuuden kehittämiseen sekä kehonhuoltoon. Opiskelijaa haastetaan myös pohtimaan omaa arkiaktiivisuuttaan.

(LI3) Uudet mahdollisuudet

Opintojaksossa liikutaan uusilla tavoilla. Jakson aikana kehitetään uusia liikuntatapoja yhdistelemällä tuttuja lajeja ja tekemällä muutoksia perinteisiin lajeihin. Lisäksi opintojaksolla kokeillaan opiskelijoille uusia lajeja. Opintojaksoon voi sisältyä maksullisia lajikokeiluja.

(LI4) Yhdessä liikkuen

Opintojakson sisältönä on Vanhojen tanssien suunnittelu, harjoittelu ja toteutus. Opiskelija sitoutuu tanssien säännölliseen harjoitteluun sekä tekemään oman osuutensa juhlapäivän järjestelyistä. Tansseina on sekä perinteisiä, kauan mukana

olleita, että uudempia tansseja. Opiskelijat pääsevät myös suunnittelemaan oman tanssinsa.

(LI5) Virkistystä liikunnasta

Opintojakson tavoitteena on edistää opiskelijan jaksamista ja voimavaroja liikunnan avulla. Opintojaksolla pyritään löytämään jokaiselle liikuntamuotoja, jotka auttavat jaksamaan ja tuottavat virkistystä. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

(LI6) Palloilukurssi

Opintojaksossa liikutaan erilaisten pallopelien maailmassa sekä sisällä että ulkona. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa opiskelijoiden toiveita voimakkaasti huomioiden.

(LI7) Golfkurssi

Opintojakson aikana tutustutaan monipuolisesti golfin maailmaan. Opetellaan golfin perustekniikat ja säännöt ja tutustutaan golfkenttään sekä harrastus- että työpaikkana. Harjoittelu tapahtuu paitsi koulun lähiympäristössä koulugolfvälineillä myös aivan oikeana golfina golfkentällä ja kentän harjoitusalueilla. Opintoihin sisältyy myös jonkin verran omatoimitehtäviä. Kurssin lopussa suoritetaan Green card -koe. Kurssille osallistumisesta voidaan periä opiskelijalta osallistumismaksu.

Musiikki

(MU1) Intro-kaikki soimaan

Intro-kaikki soimaan on opintojakso, joka haastaa oppilaan miettimään omaa suhdettaan ilmiöön nimeltä musiikki. Kurssilla rohkaistaan oppilasta musiikin luomiseen osana ilmaisuaan sekä perinteisin että nykyaikaisen musiikkiteknologian keinoin. Tutustutaan monelta kantilta musiikin merkityksiin ja ilmiöihin.

(MU2) Syke-soiva ilmaisu

Syke-soiva ilmaisu-opintojakso johdattelee opiskelijan suomalaiseen musiikkikulttuuriin ja innostaa myös pohtimaan opiskelijoiden omia musiikkikulttuureita. Lisäksi tutustutaan myös esimerkiksi musiikin rooliin mediassa, musiikin kulttuuriseen moninaisuuteen ja sukupuolen merkitykseen musiikkikulttuurissa. Jakso sisältää runsaasti ohjelmistoehdotuksia ja tehtäviä, joiden avulla opiskelija pystyy kehittämään yhteismusisointitaitojaan. Lisäksi jaksolla perehdytään luovaan ilmaisuun kehollisuuden, improvisoinnin ja yhteisöllisen säveltämisen kautta.

(MU3) Genre-globaali uteliaisuus

Opintojaksolla Genre-globaali uteliaisuus tutustutaan erilaisiin musiikkilajeihin ja -tyyleihin monipuolisten soitto- ja laulutehtävien sekä kuuntelun kautta!

(MU4) Demo-luovasti yhdessä

Demo-luovasti yhdessä-opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kehittää luovaa osaamistaan musiikillisessa tai taiteidenvälisessä prosessissa. Hän ottaa vastuuta ryhmän musiikillisesta toiminnasta, syventää ymmärrystään musiikillisen

vaikuttamisen ja vuorovaikutuksen tavoista. Tavoitteena on myös, että hän hahmottaa musiikin suhdetta muihin taiteenlajeihin ja mediaan.

Kuvataide

(KU1) Omat kuvat, jaetut kulttuurit

Opintojaksossa keskitytään tarkastelemaan opiskelijan itse tuottamia kuvia sekä kulttuurin ja ympäristön kuvia. Ilmaisuvälineet ovat mahdollisimman monipuolisia.

(KU2) Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt

Opintojaksolla tutustutaan visuaalisen ympäristön, muotoilun ja arkkitehtuurin maailmaan.

(KU3) Kuva viestii ja vaikuttaa

Opintojaksolla opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan digitaaliseen kuvaan, mediaan, taiteeseen ja teknologiaan ajattelun ja ilmaisun taitojaan kehittämällä.

(KU4) Taiteen monet maailmat

Opintojaksolla tutustutaan eri aikojen ja eri kulttuurien kuvailmaisuun. Tavoitteena on syventää omia kuvailmaisuuden taitoja monin eri ilmaisun keinoin.

(KU5) Nykyaide

Nykyaiteen opintojaksolla keskitytään oman pitkäkestoisen produktion tekemiseen. Mietitään mitä nykyaide on?

(KU6) Valokuvaus

Opetellaan valokuvauksen perusteita. Digitaalisen kameran käyttöä, kuvasommittelua ja kuvan rakentamista.

Opinto-ohjaus

(OP1) Minä opiskelijana

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa ja osaa sanoittaa vahvuuksiaan, osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä tuntee lukio-opintojen käytänteet ja opintojen rakenteen.

(OP2) Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella tulevaisuuttaan sekä tuntee koulutusvaihtoehtoja ja työelämän mahdollisuuksia muuttuvassa maailmassa. Hän syventää osaamistaan itsetuntemuksen sekä elämänsuunnittelu- ja elämäntaitojen osalta.

(OP3) Tuutor-kurssi

Tavoitteena on, että opiskelija ohjaa ja tukee lukioon tulevia uusia opiskelijoita koulun toimintaan. Tuutorit osallistuvat lukion yhteisöllisyyden lisäämiseen.

(OP4) Työelämä tutuksi

Opintojakson tavoitteena on tutustua työelämään. Raportin avulla opiskelija osoittaa tutustuneensa työpaikkaan ja sen ammatteihin ja toimintaan.

Temaattiset opinnot

(TO1) Opiskelun tuki

(TO2) Miten maailmasta puhutaan - ajankohtaiset ilmiöt maailmassa

Sananvalinnoilla on merkitystä: kurssilla perehdytään maailman ajankohtaisiin tapahtumiin ja pohditaan, miten kieli ja puhettavat vaikuttavat tapahtumien ymmärtämiseen. Ajankohtaisia ja historiallisia ilmiöitä tarkastellaan mm. mediaseurannan keinoin. Ilmiöihin saadaan uusia näkökulmia ja osataan asettaa ne kontekstiinsa. Kurssi voidaan toteuttaa myös yhteistyössä toisen eurooppalaisen koulun kanssa esim. eTwinning-projektina.

(TO3.1) Yhteiskunnallinen vaikuttaminen - puheenjohtajana opiskelijakunnan hallituksessa

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijakunnan hallituksessa puheenjohtajana toimivalle opiskelijalle. Tarkoitus on perehtyä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja toimielimessä toimimiseen opiskelijakunnan hallituksen toiminnan myötä.

(TO3.2) Yhteiskunnallinen vaikuttaminen toimihenkilönä

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijakunnan hallituksessa toimiville opiskelijoille. Tarkoitus on perehtyä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja toimielimessä toimimiseen opiskelijakunnan hallituksen toiminnan myötä.

Lukiodiplomit

(KOLD1) Kotitalouden lukiodiplomi

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja ilmentää omaehtoista harrastuneisuuttaan kotitaloudessa. Lisäksi opiskelija osoittaa, että hän osaa tuottaa kokonaisuuden, jonka sisällön valinta, tehtäväidea sekä suunnittelu- ja toteutusprosessi tukevat toisiaan.

(KULD2) Kuvataiteen lukiodiplomi

Opintojaksolla opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Tästä hän saa erillisen todistuksen.

(LILD4) Liikunnan lukiodiplomi

Liikuntadiplomi suoritetaan pääsääntöisesti itsenäisesti mutta opettajan ohjaamana. Diplomin osa-alueet ovat liikuntakykyisyys, liikuntatiedot, harrastuneisuus tai erityisosaaminen, yhteistyötaidot ja portfolio.

(MELD5) Median lukiodiplomi

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta mediaosaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Median lukiodiplomin tavoitteena on edistää opiskelijan monipuolisia media- ja vuorovaikutustaitoja sekä median välineiden, ilmaisukeinojen

ja mahdollisuuksien luovaa käyttöä. Lisäksi edellytetään informaation kriittisen valinnan, tulkinnan, arvioinnin ja jäsentelyn taitoa, mediasuhteen pohdintaa ja median toimintaympäristön hahmottamista. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat

opiskelijan valitsemaan tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Median lukiodiplomi on portfolion ja mediaesityksen muodostama kokonaisuus.

(MULD6) Musiikin lukiodiplomi

Tietotekniikka

(TIE1) Toimisto-ohjelmat

Opintojaksolla tutustutaan LibreOffice-toimisto-ohjelmiin, joita käytetään myös ylioppilaskirjoituksissa.

(TIE2) Vektorigrafiikka

Opintojaksolla harjoitellaan vektorigrafiikkaa hyödyntävän Inkscape-ohjelman käyttöä. Tämä piirto-ohjelma on käytössä myös yo-kirjoituksissa.

(TIE3) Kuvankäsittely

Opintojaksolla tutustutaan yo-kirjoituksissa käytettävissä olevaan GIMP-kuvankäsittelyohjelmaan.

(TIE4) Ohjelmointi

Opintojakso antaa perusteet ohjelmointikielten ymmärtämiseen ja hallitsemiseen.

Kansainvälisyyskasvatus

(KVK1) Kansainvälisyyden peruskurssi

Kansainvälisyyskurssi on ainerajat ylittävä kurssi, jossa tutustutaan syvällisesti jonkin maan kulttuuriin kansainvälisestä näkökulmasta. Opetuksessa painottuvat niin tutkittavan kohteen maantiede, historia, yhteiskunta ja kulttuuri. Kurssiin kuuluu opintomatka, ja kohde vaihtelee vuosittain.

(KVK2) Kansainvälinen keittiö

Opintojaksolla tutustutaan eri kulttuureihin valmistamalla eri alueille tyypillisiä ruokia.

(KVK3) Kansainvälinen tiede- ja projektikurssi

Opiskelija osallistuu käynnissä olevaan lukion kansainväliseen koulujen yhteistyöhankkeeseen

(KVK4) Kansainvälinen projekti verkossa

Toteutetaan verkkoalustalla, kuten eTwinningissä, yhteistyöhanke toisen koulun kanssa. Hanke voidaan rakentaa yksittäisen oppiaineen sisältöjen ja tavoitteiden pohjalta tai oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijaryhmät perehtyvät tarkasteltavaan ilmiöön opettajien ohjaamana ja laativat tuotoksia ennalta sovittujen tavoitteiden mukaisesti. Kurssi toteutetaan pääsääntöisesti omassa koulussa, mutta mahdollisuuksien mukaan se voi sisältää myös liikkuvuuksia.

Mediakulttuuri

(MEK1) Mediakurssi

Opintojaksolla käsitellään mediaa eri näkökulmista. Opintojaksolla perehdytään media osa-alueisiin, tutustutaan media-alan ammatteihin ja tuotteisiin sekä vierailaan erilaisissa mediakohteissa.

(MEK2) Lehtikurssi

Kuinka sanomalehteä tehdään? Kurssilla perustetaan toimitus, joka julkaisee lukion lehden. Toimitus ideoi lehden sisällön, tuottaa materiaalin ja suunnittelee julkaisun ulkoasun. Kurssilla perehdytään tekemisen kautta mm. journalismin periaatteisiin, toimituksen työnjakoon ja lehden teon eri vaiheisiin.

(MEK3) Sosiaalinen media

Opintojaksolla käydään läpi, mitä sosiaalinen media tarkoittaa ja tutustutaan tämänhetkisiin suosituimpiin sosiaalisen median palveluihin ja sovelluksiin. Opintojaksolla perehdytään sosiaalisen median hyötyihin ja haittoihin ja sosiaaliseen mediaan liittyviin tekijänoikeuksiin. Opiskelija oppii hyödyntämään ja tuottamaan sosiaalista mediaa opiskelunsa tukena ja tunnistamaan mahdolliset ongelmat ja vaarat.

(MEK4) Käytännön mediaa

Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat, TikTok ja niin edelleen: opintojakson opiskelijat somettavat lukion tapahtumista ja arjesta. Opintojakso ei ole perinteistä tunneilla istumista vaan tiedonvälitystä sieltä missä tapahtuu. Perehdytään sosiaalisen median periaatteisiin, ideoidaan toimintatapoja ja viestitään LaLu:n hengessä.

Kotitalous

(KOT1) Suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri

Opintojaksolla opiskelija perehtyy suomalaiseen ruoka- ja tapakulttuuriin käytännön harjoitusten avulla.

(KOT2) Leipomisen perusteet

Opintojakso perehdyttää opiskelijan leipomisen perusteisiin. Opintojakson aikana valmistetaan erilaisia leivonnaisia ja tutustutaan leipomisen pääperiaatteisiin.

(KOT3) Opiskelijan elämää

Opintojakso perehdyttää opiskelijan sellaisiin arkielämän kysymyksiin, joihin nuori mahdollisesti törmää muuttaessaan omilleen. Opintojakson aikana harjoitellaan elämän perusasioita budjetin laatimisesta laskujen maksamiseen, ruokakaupassa toimimisesta järkevien arkielämän valintojen tekemiseen.

Työpäivät

Syyslukukausi 2024					Kevätlukukausi 2025							
Päivä	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu	Päivä	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Päivä
1			38	56		1				147	Vappu	1
2		17	39		77	2	loma			148	167	2
3		18	40		78	3	loma	111	126	149		3
4		19	41	57	79	4		112	127	150		4
5		20		58	80	5		113	128		168	5
6		21		59		6	Loppia.	114	129		169	6
7			42	60		7	92	115	130	151	170	7
8			43	61		8	93			152	171	8
9	1	22	44		81	9	94			153	172	9
10		23	45		82	10	95	116	131	154		10
11		24	46	62	83	11		117	132	155		11
12	2	25		63	84	12		118	133		173	12
13	3	26		64	85	13	96	119	134		174	13
14	4		47	65		14	97	120	135	156	175	14
15	5		48	66		15	98			157	176	15
16	6	27	49		86	16	99			158	177	16
17		28	50		87	17	100	loma	136	159		17
18		29	51	67	88	18		loma	137	pää		18
19	7	30		68	89	19		loma	138	si	178	19
20	8	31		69	90	20	101	loma	139	äi	179	20
21	9		loma	70	91	21	102	loma	140	nen	180	21
22	10		loma	71		22	103			160	181	22
23	11	32	loma		loma	23	104			161	182	23
24		33	loma		joulu	24	105	121	141	162		24
25		34	loma	72	joulu	25		122	142	163		25
26	12	35		73	joulu	26		123	143		183	26
27	13	36		74	loma	27	106	124	144		184	27
28	14		52	75		28	107	125	145	164	185	28
29	15		53	76		29	108			165	helat	29
30	16	37	54		loma	30	109			166	186	30
31			55		loma	31	110		146		187	31
Yht.	17	21	18	21	14		19	15	21	20	21	
					91						96	187

Lukuvuoden koulutyö alkaa pe 9.8.2024
Lukuvuoden koulutyö päättyy la 31.5.2025

loma
koeviikko

Syyslukukausi päättyy la 21.12.2024
Kevätlukukausi alkaa ti 7.1.2025

1. jakso 9.8.2024 - 1.10.2024
2. jakso 2.10.2024 - 28.11.2024
3. jakso 29.11.2024 - 4.2.2025
4. jakso 5.2.2025 - 3.4.2025
5. jakso 4.4.2025 - 31.5.2025

Syysloma 21.10. - 27.10.2024 (vko 43)
Joululoma 22.12.2024 - 6.1.2025
Talviloma 17.2. - 23.2.2025 (vko 8)