

Yrittäjyyskasvatuksen polku Huittisissa

TAVOITTEET VUOTEEN 2025

HYVINVOIVAT JA AKTIIVISET ASUKKAAT

1. Edistämme lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointia
2. Turvaamme viihtyisän ja turvallisen arjen ja elinympäristön
3. Edistämme kansalaisaktiivisuutta

VIREÄ ELINKEINOELÄMÄ JA HYVÄ TYÖLLISYYS

1. Kehitämme yrityspalveluita
2. Tarjoamme elinkeinoelämälle houkuttelevaa tonttimaata
3. Parannamme työllisyyttä
4. Olemme yritysmyönteisiä ja innostamme yrittäjyyteen

VETOVOIMAINEN KAUPUNKI

1. Houkuttelemme uusia asukkaita ja yrityksiä markkinoimalla Huittista
2. Kehitämme suunnitelmallisesti palvelurakennetta ja -tuotantoa

KESTÄVÄ VOIMAVAROJEN HALLINTA

1. Tavoitteenamme on hyvinvoiva henkilöstö
2. Tavoitteenamme on kestävä talous ja hyvä hallinto
3. Huolehdimme omaisuudestamme suunnitelmallisesti

- Yritysmarkkinoinnin lisääminen ja yritysten aktiivinen houkuttelu alueelle
- Elinkeinoelämän yhteistyöverkostojen tavoitteellinen rakentaminen
- Yrittäjyyskasvatus ja oppilaitosyhteistyö

HUITTISTEN KAUPUNKI

Yrittäjyyskasvatuksen päätavoitteet

- Esiopetus: Turvallinen ja kannustava kasvualusta
- 1.-2. lk: Vahvistaa itsetuntoa
- 3.-6. lk: Lisätä uskallusta
- 7.-9. lk: Lisätä vastuunottokykyä
- Lukio: Vahvistaa yrittäjämäistä asennetta



Esiopetuksen OPS ja yrittäjyyskasvatus

Miten esiopetuksen OPS ohjaa yrittäjyyskasvatukseen?

- Esiopetuksessa pyritään luomaan sellainen toimintakulttuuri, missä lapsi voi kehittyä ja oppia sekä yksilönä että yhteisön jäsenenä. Lapsia rohkaistaan tutkimaan, kokeilemaan ja yrittämään uusia asioita sekä sietämään epäonnistumisia ja oppimaan niistä.
- Esiopetuksen toiminta rakentuu leikin sekä erilaisten teemojen ja projektien ympärille. Lapsia kannustetaan kertomaan ideoistaan ja kokemuksistaan sekä osallistumaan toiminnan/projektien suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Kun lapset ovat mukana vaikuttamassa, he oppivat samalla hahmottamaan yhteisten sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitystä.
- Lapsia ohjataan omatoimisuuteen ja ottamaan vastuuta itsestään oman kehitystasonsa mukaisesti.
- Esiopetuksessa noudatetaan kestävän kehityksen periaatteita, joihin kuuluu esimerkiksi taloudellinen ulottuvuus.
- Esiopetuksessa lapsilla on mahdollisuus opetella tieto- ja viestintäteknologiaan liittyviä asioita

Miten perusopetuksen OPS ohjaa
yrittäjyyskasvatukseen?

Työelämätaidot ja yrittäjäyys ovat yksi perusopetuksen OPS:n laaja-alaisen osaamisen tavoitteista

- Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada **yleisiä valmiuksia**, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan.
- Oppilaiden on tärkeä saada **kokemuksia**, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Koulutyö järjestetään niin, että **oppilaat voivat kartoittaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa koulussa ja vapaa-ajalla hankitun osaamisen merkityksen oman työuran kannalta.**
- Oppilaita opetetaan **tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.**
- Perusopetuksen aikana oppilaat **tutustuvat työelämään ja saavat kokemuksia työnteosta sekä yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.** Tällöin harjoitellaan työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja sekä huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys.
- Itsensä työllistämisen taidot ja yrittäjäyys sekä riskien arviointi ja hallittu ottaminen tulevat tutuiksi myös erilaisten **projektien** kautta. Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista.

Työelämätaidot ja yrittäjäyys perusopetuksen 1. ja 2. luokilla

- Koulutyössä oppilaat saavat **monimuotoisia tilaisuuksia oppia työskentelemään yksin ja yhdessä toisten kanssa**. Heitä ohjataan harjoittelemaan ryhmässä toimimista ja yhteistyötä, omien ideoiden sovittamista yhteen toisten kanssa sekä ikäkaudelle sopivaa vastuunkantoa.
- Oppilaita **kannustetaan tutkimaan uusia asioita ja miettimään, missä itse on erityisen hyvä** ja mitä voisi tehdä toisten hyväksi koulussa ja kotona. Heitä **rohkaistaan toimimaan uusissa tilanteissa itseensä luottaen**.
- Oppilaita opastetaan **tutustumaan eri ammatteihin koulussa ja koulun ulkopuolella ja ymmärtämään niiden ja yleensä työn merkitys yhteiskunnassa**, erityisesti perheiden arjen ja toimeentulon kannalta. Yhteistyö huoltajien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa rikastaa työskentelyä.

Työelämätaidot ja yrittäjäyys perusopetuksen 3.-6. luokilla

- Oppilaita ohjataan **työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti** ja ottamaan kasvavassa määrin **vastuuta tekemisestään**. Heitä rohkaistaan **tunnistamaan vahvuuksiaan ja kiinnostumaan erilaisista asioista**. Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuun saattamisessa ja työn tulosten arvostamiseen.
- Koulutyössä **harjoitellaan projektien toteuttamista, ryhmässä toimimista sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa**. Yhteisissä työskentelytilanteissa oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vastavuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Oppilaita rohkaistaan tuomaan vapaa-ajalla oppimiaan taitoja koulutyöhön ja opettamaan niitä toisille oppilaille.
- Koulutyöhön sisällytetään **toimintaa, jossa oppilaat saavat kokemuksia työstä, eri ammateista ja toisten hyväksi toimimisesta**. Tällaista voi olla esimerkiksi koulun sisäinen työharjoittelu, yhteistyöhankkeet lähellä toimivien yritysten ja järjestöjen kanssa, kummitoiminta sekä vertaissovittelu tai tukioppilaana toimiminen. Oppilaita **kannustetaan aloitteellisuuteen ja yritteliäisyyteen ja ohjataan näkemään työn ja yrittäjäyden merkitys elämässä ja yhteiskunnassa**.

Työelämätaidot ja yrittäjyys perusopetuksen 7.- 9. luokilla

- Opetuksessa **edistetään oppilaiden kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan** sekä vahvistetaan siihen liittyvää tietopohjaa. Oppilaita **opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja**. Huolehditaan siitä, että viimeistään tässä vaiheessa oppilaat **saavat kokemuksia työelämästä ja yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa**. Tällöin harjoitellaan myös työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja ja huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys.
- Koulutyöhön sisältyy toimintamuotoja, joissa tarjoutuu **tilaisuus oppia tuntemaan erilaisia ammatteja ja työaloja sekä yritystoimintaa**. Tällaisia ovat mm. **työelämään tutustumisjaksot, koulussa vierailevien henkilöiden kanssa käytävät keskustelut, vierailut yrityksissä ja erilaisissa organisaatioissa sekä harjoitusyritystoiminta ja vapaaehtoistyö**.
- Koulussa **harjoitellaan projektityöskentelyä ja verkostoitumista** omassa yhteisössä, lähialueella ja Suomessa sekä mahdollisuuksien mukaan myös kansainvälisesti. Toiminnallisissa opiskelutilanteissa **opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja** olosuhteiden muuttuessa. Samalla opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja ottamaan hallittuja riskejä, kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään työ sisukkaasti loppuun. Näin oppilaat saavat **tilaisuuksia oppia oman kokemuksensa kautta työn, yrittäjämäisen toimintatavan sekä yrittäjyyden merkityksen yhteisössä ja yhteiskunnassa**.
- Oppilaita **opastetaan ottamaan selvää opintoihin ja työhön liittyvistä mahdollisuuksista ja uravalinnoista**. Heitä rohkaistaan tunnistamaan ja kehittämään omia taipumuksiaan, vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä tekemään opintoihin ja työhön liittyvät valintansa perustellusti ja omista lähtökohdistaan, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutukset tiedostaen.

Yrittäjyyskasvatus lukiossa

Yrittäjyyskasvatus lukiossa...

- Jokaisen oppiaineen opetuksessa huomioidaan yrittäjämäinen asenne sekä työelämävalmiudet
- Uudessa opetussuunnitelmassa laaja-alainen osaamisen ja siinä erityisesti yhteiskunnallisen osaamisen toteutus sekä oppiaineissa että koko koulun toimintakulttuurissa korostavat yrittäjyyttä
- Ohjauksen kokonaisuudessa yrittäjyys on vahvasti esillä
- Oma yrityskurssi (jatkossa opintokokonaisuus), learning by doing metodilla, tarjoaa konkreettisen mahdollisuuden harjoitella yrittäjyyttä
- Verkkokursseina tarjottavat Yrityselämän Nuoret Sukupolvet verkkokurssikokonaisuus, bussiness-kurssit opiskelijoille, jotka haluavat syventää osaamistaan

Yrittäjyyskasvatuksen polku Huittisissa

Esiopetus	Alakoulut	Yläkoulu	Lukio
Yritteliäisyyden ja omatoimisuuden opettelua leikin ja toiminnan kautta	Yrittäjyyttä käsitellään läpileikkaavasti eri oppiaineissa, erityisesti yhteiskuntaopissa	Yhteiskuntaopissa (9. lk) yrittäjyyttä käydään läpi sekä omana teemanaan että talous, verotus ja politiikka -teemojen osana	Oppiaineet läpäisevästi: Yrittäjämäinen asenne, tiimioppimisen mallien soveltaminen työskentelyssä
Itseluottamuksen kasvattamista ja luovuuden tukemista	Kaikki alakoulut on valmennettu Pikkuyrittäjät -ohjelmaan , jota toteutetaan alakoulun aikana (esim. 5. luokalla)	Historiassa käydään läpi suomalaisen yrittäjyyden kehitys ja nykytila (7. ja 8. lk).	Yrityskurssilla tarjotaan lukuvuoden ajan konkreettinen mahdollisuus tutustua yrittämiseen
Osallistuvaa oppimista ja yhteistyötaitojen opettelua	Yrittäjyyttä harjoitellaan pitämällä iltamia, konsertteja, diskoja ym. tilaisuuksia, joissa hankitaan varoja leirikouluihin tai luokkaretkiin	Opinto-ohjauksessa yrittäjyyttä käydään läpi 8. ja 9. luokalla. Lisäksi yrittäjyys tulee esiin useissa aineissa läpileikkaavana teemana.	Yhteiskuntaopissa (YH2) ja historiassa (HI1, HI5) käsitellään yrittäjyyttä ja sen merkitystä yhteiskunnassa niin menneinä aikoina kuin nykypäivänäkin.
Projektien toteuttamista aikuisten avulla	Varoja hankitaan myös kioskitoiminnassa tai myymällä tuotteita	TET-harjoitteluviikot (8. ja 9. lk) antaa kosketuksen yrittäjyyteen	Yrittäjyyskasvatukseen liittyviä opintoja tarjotaan verkkokursseina Yrityselämän Nuoret Sukupolvet verkkokurssikokonaisuuden kautta.
	Yrittäjyyteen perehdyttävät myös yritysvierailut ja maatilavierailut	Yrityskisatapahtuma Hui! Hackaton (9. lk) yhteistyössä lukion yrittäjyyskurssin kanssa tuo nuoret ja yritykset yhteen	Yrityskisatapahtuma Hui! Hackathon (yrityskurssi) yhteistyössä yläkoulun 9. lk:n ja paikallisten yritysten kanssa tuo nuoret ja yritykset yhteen. Yhteistyötä kaupungin ja paikallisten yrittäjien kanssa ylläpidetään ja kehitetään.